『2022 (사)한국상담학회 연차학술대회 워크숍 상세안내』

8월 4일(목) - 실시간 온라인(zoom)

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00~ 12:00	기획워크숍 : 정신치료대가와의 토크콘서트	진행	이영순 교수(전북대학교) 임효덕 교수(林정신건강연구소 / 경북의대 명예교수)
			개요	본 워크숍에서는 정신치료 분야에 오랜기간 근무한 경험, 정신치료수련 및 학습방법에 대해 전달하고 나아가 정신치료지도의 경험을 함께 나누어 보고자 한다.

8월 5일(금) - 오프라인(동명대학교) / 실시간 중계 없음.

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00~ 13:00	일반워크숍 : 아들러심리학 기반의 "상담장면의 긍정훈육 활용"	진행	박예진(한국아들러협회장)
			개요	부모와 자녀의 초기회상 시연을 통한 " 상담장면의 긍정훈육 활용" - 아들러심리학 기반의 긍정훈육(Positive Discipline) 부모 교육은, Dr. Jane Nelson에 의해 전 세계 62개국에 보급되어 널리 활용되고 있습니다. -본 프로그램은 Dr. Jane Nelson의 긍정훈육 부모교육을 한국 실정에 맞도록 재구성하고 임상적으로 검증하여 8년 넘게 상담사 및 전문가, 부모 집단 상담 및 교육에 널리 적용하고 있습니다. -시연을 통해서 '상담 장면에서 초기회상을 활용한 부모와 자녀의 생활양식 평가 및 해석방법을 이해합니다. -다양한 사례를 통하여 '상담장면에서 긍정훈육을 활용하는 방법'을 학습합니다.
2	10:00~ 13:00	일반워크숍 : 뉴노멀 시대 비대면 상담의 이해와 실제	진행	이영선(건양대학교 심리상담치료학과 부교수)
			개요	환경변화와 더불어 상담에 대한 기대와 방법도 변화되고 있다. 비대면상담에 대한 인식 확대와 이용이 증가되는 현실에서 이에 대한 전문적인 교육은 찾아보기 어렵다. 비대면 상담 중 채팅상담을 중심으로 이론과 실제를 다루고자 한다. 1부 : 채팅상담의 이해 1) 채팅상담의 현장 방문 2) 채팅상담 사례 다루기(채팅상담언어반응 등) 2부 : 채팅상담 실습(컴퓨터가 있는 강의실에서 실습 진행)
3	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 상담현장에서 ACT(수용전념치료)의 활용	진행	이기춘(해군본부 병영생활전문상담관)
			개요	ACT(수용전념치료)는 마음챙김명상의 기반위에 만들어진 상담기법이다. ACT는 언어와 인지와 행동이 매우 밀접하게 연관되어 작용하고 있다는 관계틀이론을 바탕으로 하고 있다. ACT의 목표는 심리적 유연성인데 심리적 유연성은 인간 내면에 감추어진 자발성을 말한다. ACT를 통해 내담자 스스로 자발성을 높이는 과정을 배우는 것이다. ACT의 기본 기법은 육각

				형 모델로 설명된다. ACT는 우울과 불안증상 치료에 매우 효과가 높다. 그런데 상담 현장에서 상담사들은 그 기법의 적용을 매우 어려워한다. 이론을 설명한 책은 많은데 실제 적용을 한 사례도 많지 않다. 본 강사는 그 이유에 대해서 생각과 고민을 많이 해 보았다. 인지행동치료에 익숙한 상담사들은 가벼운 기법을 배워 사용하려고 한다. 비슷한 상담기법으로 DBT가 있다. 이 상담방법은 명상기반위에 만들어 졌으면서도 명상을 강조하지 않는다. ACT는 상담사가 명상을 어느 정도 익숙해야 하고 내담자에게 기본적인 명상을 가르칠 수 있어야 한다. 기본 이론인 육각형 모델조차 명상을 어느 정도 이해하고 난 뒤에야 제대로 이해되어 현장에서 사용할 수 있기 때문이다. 본 강좌는 ACT의 기본 이론과 함께 위빠사나명상의 실습을 통해 상담현장에서 활용할 수 있는 ACT를 배우는 시간이 될 것이다.
4	14:00~ 18:00	일반워크숍 : 학교미술치료 이론과 실제	진행	류진아(한국교통대학교 교수) 오은경(건양대학교 학생상담센터 연구교수) 김명희(국원초등학교 교사) 방은진(부천시 트라우마센터 전문상담원)
			개요	본 워크샵은 학교 현장의 임상적 현실과 필요성을 중심으로 학교미술치료 문제 영역과 접근 방향을 구성하였다. 학교 상담 및 심리치료 현장을 보다 전문화하기 위해 내용을 체계적으로 구성하였고, 이론과 주제에 대한 최근 연구동향을 체계적으로 문헌고찰하여 과학적인 기초 토대 위에서 이론적, 임상적인 근거기반 접근을 한다. 학생들이 내면 깊은 곳에 숨겨둔 감정과 심리적 문제를 상담자가 미술이라는 매체를 활용한 시각적 심상을 통하여 보고, 미술치료라는 도구를 통하여 창조적으로 접근하고자 한다. 낯선 지역을 갈 때 갈 때 지도(地圖)를 가지고 지도를 보는 법을 알면 길을 찾아서 목적지에 도달하기가 수월하다. 최근에는 상담 및 심리치료에서 근거기반접근에 대한 인식과 요구가 높아지고 있다. 학교에서 상담 및 심리치료를 실시할 때 과학적인 연구결과에 근거와 기반을 두고 적용하는 것이 필요하다. 이는 상담 및 심리치료자의 전문성과도 관련이 있지만 실천적 윤리와도 관련이 있다. 본 워크샵에서는 학교미술치료의 이론과 기법을 근거를 기반하여 소개하고자 한다. * 재료비의 사유로 참가비 2만원 책정, 입금 계좌는 별도 안내
5	14:00~ 18:00	일반워크숍 : NLP상담 기법의 실제(기초) 자원개발과 관조-개입 기법의 시연과 실습	진행	최경희(행복한네트워크) 정순중(여여심리상담연구소장)
			개요	경험적 접근법인 NLP상담은 이론과 동시에 시연과 실습이 즉석에서 가능하다는 장점을 갖고 있다. 특히 자원개발 기법과 관조-개입 기법은 NLP상담에서 가장 많이 사용되는 것으로, 일반 상담 장면에서 내담자에 따라 적절하게 적용하게 되면 매우 효과적인 기법이다. 본 워크숍은 자원개발 기법을 소개하고, 시연을 통해 구체적인 적용 및 추가적으로 발생하는 상황을 적절하게 다루는 방식을 보여주며, 참여자들이 실습을 통해 경험하도록 안내할 것이다.

8월 6일(토) - 실시간 온라인(zoom)

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	09:00~13:00	일반워크숍 : 공감척도(온도)계와 공감N성장 관계개선 카드활용 워크숍	진행	이동갑(평화교육디자인연구소장)
			개요	한국형 학교폭력 예방 상담 모델인 공감N성장 모델의 개발자 이동갑, 유경희 박사는 상담 현장에서 효과적으로 내담자들의 공감과 감정을 이끌어 낼 수 있는 상담도구를 개발하였다. 공감척도(온도)계와 공감N성장 관계 개선카드이다. 학지자 인싸이트 와이즈박스가 만든 공감N성장 관계 개선카드(6~7월중 출시)는 공감, 용서, 회복, 성장 각 수준별 40개의 단어를 제안한다. 각 수준별 10개씩의 심화카드를 통해 보다 깊이 있는 내면 작업과 집단작업을 할 수 있도록 안내하였다. 특히 청소년들이 좋아 하는 캐릭터(병아리-봄삐, 개구리-여울, 다람쥐-가람 북극곰-우리)를 개발히였으며 각 감정별 심벌을 통해 친근하게 감정을 표현할 수 있도록 하였다. 40개의 핵심감정을 이해하기 위한 연수과정(45시간)을 티처빌에서 <공감과 회복을 위한 사계절 상담기법:학생-학부모-교사편 각 15시간씩)으로 제작하였다. 관계개선카드는 다양한 수업장면과 게임으로도 활용할 수 있다. 공감척도(온도)계는 상담초기 대화의 물꼬를 터주고 상담의 진전 상황과 방향을 제시하는 효과와 내담자 참여를 돕는 탁월한 효과가 있다. 한국형 상담모델인 공감N성장 모델과 두 기둥이 공감척도(온도)계와 관계개선카드는 상담자와 내담자 모두에게 효과적인 도움을 줄 수 있을 것이다.
2	10:00~12:00	분과워크숍 [생애개발] : 뉴노멀시대, 아동·청소년 취약계층을 위한 효과적인 생애개발 상담(학습부진학생 상담을 중심으로)	진행	김현숙(슬기초등학교 교사)
			개요	코로나19 상황에서 학습부진학생들은 학습결손과 학력저하는 물론이고 학습태도형성, 자기관리 어려움, 수업이해와 집중의 어려움 등 많은 어려움을 경험하였습니다. 그리고 연구결과 학력저하는 특히 학습부진학생 및 취약계층 학생들에게 더 큰 문제를 야기하여 교육양극화가 사회적 문제가 대두되기도 하였습니다. 이전부터 학습부진학생의 효과적 지원을 위해 각 학교에서 교실내 지원, 학교내 지원, 학교밖 지원의 3단계 교육안전망을 운영하였고, 특히 교실과 학교내 지원을 위한 꾸꾸사이트 및 진단보정시스템(배이스캠프) 활용 및 학습부진학생 담당교사들의 학습지원과 학습상담이 이루어져 왔습니다. 그리고 학교밖 지원으로는 교육청 산하 학습종합클리닉센터에서, 학교에서 충분히 지원하지 못하는 심리정서적 문제나 정신건강 문제의 지원을 담당해왔습니다. 특히 올해부터 시행된 기초학력보장법에 힘입어, 앞으로 도움이 필요한 학습부진학생의 지원이 더욱 활발히 이루어질 것으로 기대하며, 상담전문가들을 대상으로 특히 학습적 측면에서, 학습부진학생에 대한 이해를 돕고, 학습부진학생의 효과적 지원방법과 상담방법을 사례와 방법론을 중심으로 소개하고자 합니다. 구체적인 워크숍 내용은 다음과 같습니다. 학습의 성장을 도와주기 위한 1) 학습부진학생 현황 및 상담 필요성 2) 코로나19상황에서 학습부진학생들이 겪는 어려움 3) 학습부진학생 지원체계: 학생 맞춤형 선도학교, 두드림학교, 학습종합클리닉센터, 꾸꾸사이트 및 진단보정시스템(배이스캠프) 등 4) 학습부진학생 상담방법 5) 학습부진학생 상담사례

3	10:00~ 12:00	분과워크숍 [기업] : 직장 내 괴롭힘 사례에 대한 통합적 개입 모델	진행	유현실(단국대학교 상담학과 교수) 두경희(호서대학교 산업심리학과 교수)
			개요	최근 직장 내 괴롭힘을 금지하는 개정 근로기준법이 시행되면서 기업 현장에서 조직문화를 개선하고 생산성 향상을 위해 직장 내 괴롭힘에 대한 보다 적극적인 예방과 대처가 필요하게 되었습니다. 특히, 기업상담자는 기업 내 종사자들의 대인관계 문제 상담, 리더십 코칭 등을 지원하는 핵심 인력으로 직장 내 괴롭힘 사안에 대한 대응 조치 및 예방 교육 업무 등을 효과적으로 수행할 필요가 있습니다. 또한, 직장 내 괴롭힘 사례는 상담적 개입 외에 노무 및 법률적 개입이 중첩되는 문제인 경우가 많습니다. 이에 기업상담학회에서는 최근 기업상담 현장에서 상담자에게 요구되는 직장 내 괴롭힘 사례에 대한 개입 역량을 향상시키기 위한 목적으로 기업상담에 관심을 가지고 있는 학회원들에게 상담•교육•법률•조직적 개입을 포괄하는 통합적 모델을 소개하고자 합니다. * 워크샵의 주요 내용 1) 직장 내 괴롭힘 개요 및 관련 법규 소개 2) 직장 내 괴롭힘 실태 및 현황 3) 직장 내 괴롭힘 사례 공식화 모형 4) 직장 내 괴롭힘 사례에 대한 통합적 개입 모형
4	10:00~ 12:00	분과심포지움 [아동·청소년]: 상담전문가 양성을 위해 대학은 무엇을 해야 하는가?	진행	정여주(한국교원대학교 교수) 김인규(전주대학교 교수) 김동민(중앙대학교 교수) 신윤정(서울대학교 부교수) 이주영(단국대학교 조교수) 장한소리(한국외국어대학교 조교수)
			개요	상담전문가 양성을 위해 대학은 무엇을 해야 하는가? 최근 상담전문가 양성을 위한 다양한 요구들이 나오고 있으나, 아직까지 대학에서 상담전문가 양성을 위해 어떤 프로그램을 제공해야 하며, 훈련 시스템을 어떻게 갖춰야 하는가에 대한 합의된 안은 나오지 않고 있다. 본 심포지엄에서는 발표자가 상담전문가 양성을 위한 상담교육 표준화 방안을 제안하고, 토론자들이 각 대학에서 어떤 방식으로 상담전문가 양성에 힘쓰고 있으며, 앞으로 어떤 방향으로 발전해 나가야 할지에 대해 함께 고민하는 시간을 갖고자 한다. 또, 참여자들이 각자 생각하는 바를 함께 나누고 상담전문가 양성에 대한 다양한 의견을 수렴하여 합의를 도출해보고자 한다.
5	10:00~ 13:00	기획워크숍 : '상담학 연구' 학술지 논문 투고하기	진행	고홍월(충남대학교 교수)
			개요	국내 학술지 논문 중 (사)한국상담학회에서 발행하는 학술지인 '상담학 연구'에 논문 투고하는 과정에 대해 안내하고자 합니다. 논문 작성의 시작부터 실제 학술지에 개제되기까지의 과정을 이야기하고 절차 중에 고려하면 좋은 요소에 대해 전달합니다.
6	13:00~ 17:00	분과워크숍 [초월영성] : 한국의 초월영성상담가	진행	김미례(호남대학교 상담심리학과 교수)
			개요	2022 (사)한국상담학회 초월영성상담학회 연차학술대회 한국의 초월영성상담을 대표하는 8분을 모시고 초월영성상담가로 자리매김하기 까지 각자가 걸어온 삶과 배움의 여정을 나누고 초월영성상담이 나아갈 길을 함께 모색한다.

7	13:00~ 17:00	분과워크숍 [심리치료] : 인지행동치료와 적신역동치료 에 대한 이해	진행	이성직(연세대학교 심리학과 겸임교수)
			개요	전통적인 인지행동치료에 대한 기본적인 이해와 적용에 대해 알아봅니다. 인지행동치료가 내담자의 사고와 신념 그리고 행동에 초점을 두는 반면에 정신역동치료의 경우 전이와 역전이 그리고 교정적 정서체험을 중요시합니다. 한국인에게 보다 효과적인 심리치료서비스를 제공하기 위해서 보다 통합적인 방식의 정서기반의 인지행동치료 방식을 소개합니다. 정서기반의 인지행동치료의 경우 통합적인 방식으로 과거자기와 동시에 미래자기에도 초점을 둡니다. 과거에 형성이 된 심리도식에 대한 애도작업과 통찰을 얻은 후에 바람직한 미래자기를 위해서 현재자기가 구체적으로 만들어야 할 미래도식에 대해 알아봅니다. 미래도식에 대한개념과 작업을 내용을 알아 봅니다.
8	14:00~ 17:00	분과워크숍 [학교] : 학교상담에서의 영화치료의 실제	진행	이재근(현대청운중학교 전문상담교사)
			개요	학교상담학회에서 실시하는 <학교상담에서의 영화치료의 실제 워크숍>은 학교상담 현장에서의 영화치료의 필요성과 그 효과를 제안합니다. 학교상담에 날개를 달고 싶은 학교상담자라면 참석해주십시오. - 목차 가. 영화의 이해 나. 영화치료의 이해 다. 영화치료의 장점 라. 학교상담의 이해 마. 학교상담에서의 영화치료의 필요성 바. 학교상담에서의 영화치료의 종류 사. 학교상담에서의 영화치료의 실제 아. 학교상담에서의 영화치료의 효과
9	14:00~ 18:00	분과워크숍 [NLP] : NLP상담 단회기 문제해결 사례 및 적용 기법의 시연	진행	박한나(마인드프레임심리상담센터) 최경희(행복한네트워크)
			개요	NLP상담은 단기상담에 효과적이고 회기별 문제해결이 가능한 접근법이다. 본 워크숍은 심각한 스트레스 상황 또는 트라우마 경험을 가진 내담자를 대상으로 하는 전형적인 단회기 문제해결 사례를 통해, NLP상담으로 문제를 해결하는 구조 및 과정을 구체적으로 소개하고자 한다. 또한 그 사례에 적용된 NLP기법들을, 시연을 통해 보고 듣고 체험할 수 있는 기회를 제공함으로써 NLP상담에 대해 심화된 이해를 제공할 것이다.

8월 8일(월) - 실시간 온라인(zoom)

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00~ 12:00	일반워크숍 : Golden 성격유형검사	진행	손지향(이화여자대학교 일반대학원 교육학과 박사 수료) 오인수(이화여자대학교 교육학과 교수) 이보람(이화여자대학교 교육학과 강사)
			개요	Golden 성격유형검사(Golden Personality Type Profiler)는 Jung의 성격유형론에 기초한 성격유형검사의 유용성과 Big 5 성격이론의 타당성을 결합한 새로운 성격검사로 전 세계의 13개 언어로 번역되어 활용되는 검사이다. 본 워크숍은 2022년 한국에서 출시한 Golden 검사의 특징과 개발과정 설명하고, 검사의 결과를 활용하여 상담센터, 학교, 기업 등 다양한 조직에서 활용할 수 있는 상담적 활용 방법을 소개한다. Golden 성격유형검사는 총168개의 문항으로 구성되어 있으며, 5가지 차원(에너지를 집중시키는 방식, 정보를 수집하는 방식, 의사결정을 내리는 방식, 선호하는 생활방식, 일상스트레스에 대한 반응)과 10개의 포괄척도, 36개의 세부척도를 통해 성격적 특성을 다면적이고 심층적으로 평가하는 장점을 가지고 있다. 그리고 기존 16가지 성격유형과 함께 스트레스에 대한 반응(정서적 안정성)을 평가하여 상담의 활용도를 높였다. 또한 기존 검사에서는 허용하지 않던 중립 응답을 허용하고, 의미분석법과 7점 리커트 척도를 적용함으로써 성격 측정의 신뢰도와 타당도를 높였다. 특히 개인별로 성격을 분석한 20페이지 이상의 개인보고서가 제시되어 성격에 대한 심층 이해가 가능할 뿐만 아니라, 집단검사가 가능하여 그룹보고서(커플보고서, 팀보고서, 부서보고서 등)를 통해 집단의 역동을 파악할 수 있어 집단상담과 리더십 개발에도 활용도를 높였다.
2	10:00~ 12:00	일반워크숍 : 문제다루기와 자녀의 문제 코칭하기(감정과 행동) AP Now!(적극적인 부모/교사 코칭)	진행	권선이(세움가족상담센터)
			개요	삶의 현실에서 분명한 것은 언제 어디서나 문제는 발생하기 마련이라는 점이다. 성공한 사람들과 성공하지 못하는 사람들의 차이점이 있다면 그것은 문제를 효과적으로 다루고 처리할 수 있느냐 없느냐 하는 것일 것이다. 성공한 사람들은 당면한 문제를 긍정적으로 바라보고 처리할 수 있다는 믿음을 가지고 나아가 필요한 기술을 사용하여 해결책을 찾아낸다. 부모(교사)는 자녀가 문제를 소유한 경우, 자녀와 협력적인 관계를 형성하고 자녀가 문제를 스스로 해결할 수 있도록 코칭(감정과 행동) 기술을 익혀 문제를 해결할 수 있도록 도와줄 수 있다.
3	10:00~ 12:00	일반워크숍 : 상담실 운영 노하우	진행	김형숙(다리꿈발달상담교육센터장)
			개요	1. 목적 상담을 전공하는 모든 상담사는 사설 상담실 개업이라는 주제를 한번은 생각한다. 상담실운영, 비용, 유지를 어떻게 준비하고 어디까지 준비를 해야하면 어느 시기에 개업을 하는 것이 가장 효과적인가를 고민한다. 가장 큰 고민은 사설 상담실개업 후 상담실을 잘 운영할 수 있을지에 대하여 현실적인 고민이 더 커진다. 미국은 상담면허가 없이 전문상담사나 면허가 있는 상담사의 명칭을 사용했을 때 형사범죄에 해당한다. 그러나 현재 우리나라는 상담실 개업에 대한 법적 제한이 없다. 이로 인해 무자격자가 상담을 진행하면서 내담자가 피해를 받고 있는 문제가 생겼다. 이런 문제가 지속적으로 일어남에 따라 심리상담사법 제정을 둔 현실적

				인 맥락에서 상담실 개업시기에 대한 필요성이 더욱 대두되고 있다. 따라서 상담의 ncs 위치를 토대로 상담의 히스토리를 찾아보고 상담실 운영의 주체, 상담실운영의 수요자인 내담자, 상담실 운영장소, 상담실 운영을 왜 해야 하는지, 상담실운영의 무엇을 어떻게 해야 하는지를 살펴보고자 한다. 2. NCS속에서 본 상담의 히스토리 1) NCS 국가 직무 능력표준: 심리상담은 사회복지 종교 안에 포함 2) 상담 직업군분류 및 정책 변화 3. 상담실 운영의 주체(who) 1) 국가 2) 위탁민영단체 3) 종교단체 및 기관 4) 개인 및 비영리민간단체 4. 상담실 운영철학(why) 1) 성장모델 2) 수익성모델 3) 공간모델 4) 노후모델 5. 상담실운영의 수요자인 내담자 1) 상담실에서 주로 만나는 내담자 2) 주요 내담자 분석 3) 상담실 지속방문체크 4) 타 분야와의 이해충돌 6. 상담실운영장소(where) 1) 상담실장소종류 2) 상담실 운영 장소 개설시 유의점 7. 상담실운영 방법 1) 사설 상담실 swot분석 2) 다리꿈의 swot분석 3) 자신만의 상담 특화 Specialist STEP 8. 상담실 운영노하우 1) 자신의 특화내용을 찾아라 2) 특화내용을 연결하고 밀집하라 3) 특화대상 아래 숨겨진 것을 찾아라 4) 수익성 분석 9. Q&A
4	13:00~ 17:00	일반워크숍 : 게슈탈트 모래놀이치료 의 상담전략 :	진행	유채은(동아대학교 교수)
			개요	본 워크숍에서는 기존 상담영역에서 다루지 않은 모래놀이치료와 게슈탈트 심리치료를 접목한 게슈탈트 모래놀이치료를 소개하고자 합니다. 게슈탈트 모래놀이치료는 모래와 피규어를 활용하여 내담자의 변화와

		트라우마치료 중심으로		성장을 촉진하고 있으며, 아동청소년, 성인, 부부, 가족, 집단 등 다양한 대상들의 문제해결의 도구로 사용되고 있습니다. 이번 워크숍에서는 트라우마를 경험한 내담자들의 두려움, 공포나 무기력 같은 고통스러운 증상을 줄이는 치료기법을 상담현장에서 적용할 수 있도록 시연을 통해 소개하고자 합니다. * 시연자 모집 안내 본 워크숍은 시연을 통하여 「게슈탈트 모래놀이치료의 상담전략 : 트라우마치료 중심으로」을 생생하게 체험할 수 있도록 준비하였습니다. 모래와 피규어를 직접 눈으로 보고 손으로 만지며 트라우마치료 경험을 함께 하실 시연자 6명을 모집하오니, 많은 관심과 신청바랍니다.(※모래상자와 피규어는 무료로 대여해 드림) ▮ 신청기간 : 7월 7일(목)까지 마감
5	13:00~16:00	일반워크숍 : 포스트모던 시대에서 단기상담의 적용	진행	강진구(백석대학교 교수 / 한국단기상담연구소장)
			개요	근대(modern)사회는 과학의 발달을 통한 계몽과 인간 의지에 대한 믿음이 중요하게 다루어져 왔다. 그러나 포스트모던(postmodern) 시대에는 완성되고 통일된 대서사가 아닌 개인의 욕망과 같은 작은 이야기들이 주목받는다. 포스트모던시대의 상담과 심리치료는 개인적 욕구의 공감, 소통, 개별성, 작은 이야기 등에 주목한다. 단기상담은 문제의 완전한 치유나 해결보다 단절과 고립으로부터 연결과 소통을 지향한다. 이번 워크숍에서는 우리사회를 포스트모던의 관점에서 재조명해보고, 단기상담의 원리와 구체적인 적용점을 소개한다.
6	14:00~16:00	분과워크숍 [생애개발] : 뉴노멀시대, 중장년 취약계층을 위한 효과적인 생애개발 상담전략(기관 및 복지제도 연계를 중심으로)	진행	조일원(한국기술교육대학교 진로 및 직업상담 박사 수료)
			개요	진로발달은 예측하기 어려운 환경과 변화하는 삶의 맥락 속에 있는 개인과 관련이 있습니다. 코로나-19의 여파가 초래하는 사회적 환경의 변화는 개인의 일과 가족의 구조에 도미노 효과를 낳아 미처 대처하지 못할 경우 상당한 혼란을 야기할 수 있습니다. 이때, 인적자본이 상당히 취약한 취약계층의 경우 현재를 살아내기도 버거운 이들에게 변화에 따른 미래에 대처할 수 있는 능력을 스스로 개발하기란 결코 쉽지 않는 일이 됩니다. 특히, 중장년의 시기는 학년기의 자녀를 둔 시점으로 일과 가정의 두 역할 비중이 매우 크기 때문에 생애 관점에서 진로를 계획하고 개발하는 것이 더욱 더 어려울 수 있습니다. 그래서 국가에서는 이들을 지원하기 위하여 국민취업지원제도 등 여러 정책과 지원 제도들을 운영하고 있으며 나아가 성과를 이끌어 내기 위해 다각적인 방안을 모색하고 있습니다. 이들은 일반 구직자와 '일'에 대해 부여하는 의미가 다르고 놓여진 환경의 맥락이 상당이 상이합니다. 예를 들면, 결혼 이주여성, 북한이탈주민, 기초생활 수급자 등이 그러합니다. 본 워크숍에서는 중장년에 해당하는 취약계층을 대표적으로 위(결혼 이주여성, 북한이탈주민, 기초생활 수급자) 3가지로 구분하여 이들 대상의 효과적인 생애 진로상담 개입 전략을 살펴보고자 합니다. 이를 위하여 첫째, 취약계층의 심리적, 사회적 특징을 살펴보고 둘째, 사례를 통한 효과적인 개입전략을 소개하고 마지막으로 개입의 한계점과 향후 방향을 간략히 제시하고자 합니다.
7	14:00~17:00	일반워크숍 : 상담장면에서	진행	김유정 (동국대학교 문화예술대학원 겸임교수)
			개요	상담 장면에서 만나게 되는 다양한 부모를 효과적으로 조력하는 구체

		의 효과적인 부모상담 기법과 적극적인 부모교육		적인 부모상담 기법과 자녀와의 관계 개선을 위한 적극적인 부모역할 훈련의 부모코칭 프로그램 내용을 교육받음으로써 상담자로서의 유능감이 증진되고 전문적인 역량이 강화될 수 있다. 상담장면에서 유 아동 청소년을 상담할 때 부모는 필수적으로 만나게 되는 중요한 존재이며, 그러므로 상담 관련 종사자들이 부모상담을 진행하는 기본적인 원리에 대한 이해와 더불어 부모를 효과적으로 조력하는 기술과 부모역할을 잘 감당하도록 도와줄 수 있는 부모교육의 내용과 기술을 잘 숙지하는 것이 바람직하다, 과거와는 달리 부모들이 전문가에게 기대하고 요구하는 영역이 다양해지고 그 수준 또한 높아지고 있는 현실 속에서 상담자가 부모의 민감한 요구들을 수렴함과 동시에 부모의 어려움을 깊이 공감하여 자녀를 지혜롭게 양육해 갈 수 있도록 구체적이고 실질적인 부모교육을 제공한다면 부모와 자녀 그리고 상담자의 통합적인 연계가 형성되어 상담의 효과성이 증진될 것으로 기대한다, 더불어 상담자에게도 자신의 전문적인 역할을 유능하게 해 나가고 있다는 자기효능감이 증진되고 부모와 긍정적인 신뢰관계를 원만하게 형성하고 조력할 수 있을 것으로 기대한다.
8	14:00~ 17:00	분과워크숍 [학교] : ADHD와 실행기능에 이해와 개입	진행	이성직(연세대학교 심리학과 겸임교수) 김정숙(한울 ADHD 연구 팀장)
			개요	실행기능의 구체적인 영역과 기능에 대한 이해와 더불어 실행기능의 결함으로 인한 ADHD 학생들의 어려움에 대해 알아 봅니다. 학교장면과 가정에서 실행기능의 어려움으로 인해 발생하는 다양한 문제를 이해하고 이에 대해 보다 효과적인 개입방법에 대해 알아 봅니다.
9	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 화가 많고 자책이 심한 내담자 상담하기	진행	홍경자(홍경자심리상담센터장)
			개요	분노와 좌절감을 표현하는 방식의 악순환에 대해서 설명한다. 그리고 화가 많고 자책이 심한 내담자를 다루는 상담이론을 소개하고 역할놀이로써 그 기법을 익힌다. ① 내담자의 핵심감정 자각하기 - 신체 감각에 내장된 트라우마 알아차리기 ② 핵심 신념 내지 스키마 발견하기(REBT) ③ 내면가족체계이론(IFST) ④ 정서중심치료이론 ⑤ ACT와 유머의 활용 ⑥ 양자이론

8월 9일(화) - 실시간 온라인(zoom)

<table>
<tr><th>No</th><th>시간</th><th>주제</th><th colspan="2">프로그램 개요</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">09:00~
13:00</td><td rowspan="2">일반워크숍 :
실습과
상담시연
중심으로
진행하는
'수용전념치료'</td><td>진행</td><td>김지훈(아침고요상담센터)</td></tr>
<tr><td>개요</td><td>수용전념치료란?
수용전념코칭은 수용(Acceptance)과 전념(Commitmentment)을 강조하는 코칭기법이다.
어떤 문제가 있을 때 그 문제를 반드시 해결해야만 한다고 주장하지 않고, 나를 힘들게 한 그 문제를 그 자체로 수용하고 인정하는 것을 말한다. 그리고 그 문제를 그대로 두고, 더 가치 있는 일을 찾아 그 일에 전념하게 한다. 원래 문제가 되었던 이전 문제는 없어지지 않았으나 더욱 가치 있는 일에 전념함으로써 새로운 기쁨과 만족을 찾게 한다는 것이다. 문제에 매여 괴로워하고 자책하기보다는 새로운 가치 있는 목표에 집중함으로써 자신의 아픔과 상처를 극복하고 풍요로운 삶을 살 수 있도록 돕는 3세대 행동치료다.

교육 목표
1. 심리적 경직성에서 심리적 유연성으로 변화시키는 상담 기법을 실습을 통해 익힌다.
2. 경험회피에서 수용으로, 인지적 융합에서 탈융합으로 변화시키며, 가치 있는 일에 전념하도록 돕는다.
3. 과거와 미래가 아닌 현재에 머무르는 마음챙김을 통해 마음의 평화로 이끈다.

교육 순서
1교시 : ACT 6각형 모델, 고통에 대한 관점
2교시 : 경험회피와 수용하기 – 사례 연구 및 시연
3교시 : 현재에 머무르기와 맥락적 자기 실습
4교시 : 가치있는 일에 전념하기 상담 기법</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">10:00~
13:00</td><td rowspan="2">일반워크숍 :
우리 부부는
서로 맞지
않아 못
살겠어요.
(생활습관과
성적욕구 등)</td><td>진행</td><td>홍경자(홍경자심리상담센터장)</td></tr>
<tr><td>개요</td><td>부부간의 생활방식과 욕구의 차이를 어떤 시각으로 바라볼 것인가? 그리고 성격, 욕구 간의 차이로 인한 갈등을 어떻게 해결할 수 있는가? 그에 대한 여러 가지 기법을 소개한다.
① 알아차림(신체감각치료)
② ACT와 마음챙김
③ REBT
④ 변증법적 접근
⑤ 이마고 부부대화와 주장적 타협하기
⑥ 성적 문제와 감각집중법
⑦ 프레임-리프레임
⑧ 양자이론</td></tr>
</table>

3	10:00~ 12:00	기획 심포지움: 심리상담 법제화 추진 경과 및 연구발표	진행	박철형(한국상담학회 국가자격·법체화 추진위원장) 라수현(차의과대학교 상담심리학과 교수) 김영근(인제대학교 상담심리치료학과 교수)
			개요	최근 상담사법안과 심리사법안이 국회 보건복지위원회에 발의되었다. 이와 관련하여 한국보건사회연구원은 "심리(상담)서비스 활성화를 위한 제도 정립 연구"를 보건복지부로부터 수탁하여 진행중이며, (사)한국상담학회, (사)한국심리학회 등이 포함된 협의체를 구성하여 각 단체들의 의견을 정기적으로 수렴하고 있다. 본 기획심포지엄은 심리상담 법제화와 관련한 최근의 경과와 연구 결과를 발표하여 향후 본격적으로 진행될 법제화의 방향과 과제를 학회원들에게 소개한다.
4	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 내면아이치료에서 빈의자와 쿠션기법의 활용	진행	박희석(마음숲심리상담센터)
			개요	최근 상담의 영역에서 내면아이치료(Inner Child Therapy)는 개인의 심리내적(intrapsychic)인 주제를 다루는데 필수불가결한 전략이 되고 있다. 내면아이치료란 우리가 수많은 경험을 통해 갖게 된 상처 받은 내면아이(inner child)를 이해하고, 이 내면아이를 온전히 수용하여 과거에 묶여 있는 마음의 짐에서 벗어나 현재의 삶에 충실히 살도록 안내한다. 상담에서 경험적 방식의 역할극을 활용하는 것은 감정의 정화와 인지적 통찰을 촉진하고 행동을 변화시키는 매우 탁월한 전략이다. 보조배우가 없는 개인상담에서 빈의자와 쿠션을 활용하는 것은 역할극을 운영하는데 효율적이다. 특히 내면아이치료에서 심상만을 활용하기 보다 빈의자를 통해 대상을 외재화하고, 쿠션을 활용해 신체감각과 감정의 접촉을 유도하여 내면아이를 재양육할 때 그 효과는 더욱 크다. 따라서 본 워크숍은 개인상담에서 빈의자와 쿠션을 활용하여 상담의 효과를 증진시킬 수 있는 전략을 구체적으로 구조화하여 안내할 계획이다.
5	14:00~ 17:00	분과워크숍 [부부가족] : 정서중심 부부상담의 실제	진행	변유정(부부가족상담학회 사무국장) 성혜옥(부부가족상담학회 교육연수 위원장)
			개요	1. EFT에서 정서란? 2. 정서와 부부관계 3. EFT의 9단계 4. 치료적 개입 5. EFT 기본적인 5가지 동작 6. Exercise&Role play * 2급 이상 회원을 대상으로 한 강의입니다.
6	14:00~ 18:00	일반워크숍 : 불안장애와 공포증을 위한 인지행동치료 기법 이해와 적용	진행	이성직(연세대학교 심리학과 겸임교수) 조난숙(한성대학교 상담센터장)
			개요	인지치료 개발자인 아론 벡 박사가 저술한 불안장애와 공포증에 대해 인지적인 관점에서 본 불안의 발생과 다양한 증상에 대한 이해를 한다. 불안에 대한 이해와 더불어 이를 극복하기 위한 정서, 사고, 행동을 다루는 효과적인 개입에 대해 알아본다. 인지행동치료의 꽃이라 할수 있는 소크라테스식 문답법에 대해 학습한다.

8월 10일(수) - 실시간 온라인(zoom)

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00~ 12:00	일반워크숍 : 꿈 분석을 통한 내담자 이해	진행	홍영식(K심리상담센터장)
			개요	꿈 작업은 칼 융의 영향을 받은 제레미 테일러에 의해 제안되었다. 제레미 테일러에 의해서 제시된 꿈 작업은 기존의 꿈 분석 방법과 차별이 된다. 이는 그룹 작업으로 이루어지며 주로 한 명의 리더가 이 그룹을 이끌게 된다. 방법은 참여하는 사람의 창의력에 따라 그 어떠한 방법이든 가능하다. 제레미로부터 직접 전수받은 꿈 작업을 소개함으로 한국 상담자들의 전문성을 높여 내담자를 이해하는데 도움을 주고자 한다. 꿈은 과거가 아니라 현재 자신이 겪고 있는 갈등, 어려움, 미해결 문제에 대한 미래의 해결책과 가야할 길을 제시해 준다. 우리가 만나는 내담자는 자신만의 어려움을 가지고 상담실을 찾아온다. 따라서 그들은 항상 꿈을 꾸게 되고 그 꿈을 해석함으로 내담자의 상담에 지대한 영향을 미칠 수 있다.
2	10:00~ 12:00	일반워크숍 : 수퍼비전에서 말하지 못하는 것들: 수련생의 비개방을 줄이기 위한 노하우	진행	박현정(서울대학교 교육학과 박사수료) 조은이(서울대학교 교육학과 BK21 FOUR 혁신과 공존의 교육연구사업단) 신서원(인하대학교 객원상담사)
			개요	수련생이 수퍼비전에서 중요한 무언가를 말하지 않는 비개방 현상은 수퍼비전의 효과를 심각하게 저해시키는 요인 중 하나이다. 본 워크샵에서는 관련 연구들을 고찰하여, 수련생이 비개방하는 내용, 비개방을 선택하는 이유, 비개방이 수련생에게 주는 영향들을 소개하고, 수퍼바이저의 입장에서 이러한 비개방을 알아차리고 적절하게 대응하는 노하우들을 소개하려고 한다.
3	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 북한사람 이해와 상담	진행	전명희(한동대학교 상담심리사회복지학부 교수) 김경숙(연대의대 인문사회의학교실 객원교수) 김재환(부산장신대 상담및심리치료 대학원 교수)
			개요	북한이탈주민들을 이해함에 있어서 인간으로서의 기본적 욕구와 발달이 충족되지 않았던 지난 삶의 경험들이 신체-심리-사회-영적 영역에서 어떤 모습으로 들어날 수 있는지를 통합적으로 이해하기 위한 워크숍이다. 본 워크숍의 강사들은 북한이탈주민에 관한 다년간의 연구 경험과 임상 경험을 지니고 있는 전문가들로서 단편적인 현상 이해가 아닌 보다 심도있는 인간 이해를 위한 이론적- 체계적 연구 결과를 통해 북한 사람들의 심리와 회복력에 대해 논의하는 시간이 되고자 한다. 1. 북한에서 살아왔다는 것은? : 신경정서과학적 측면에서의 북한사람이해 김경숙 박사(연대의대 인문사회의학교실 객원 교수) 2. 탈북민을 통해서 본 북한에서의 마약 경험의 의미와 중독 이해 김재환 박사(부산장신대 상담 및 심리치료 대학원 교수) 3. 탈북민을 통해서 본 기독교 신앙경험과 자기발달 과제 이해 전명희 박사(한동대학교 상담심리사회복지학부 교수)

4	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 이마고 부부관계치료 실제	진행	김희정(아름다운동행상담센터장)
			개요	- 이마고 부부관계치료 이론에 대한 개요 - 이마고 부부관계치료 실제 - 안전한 대화 : 이마고 부부대화법 시연, 실습, 동영상 시청
5	14:00~ 17:00	일반워크숍 : 남성 내담자와의 상담에 대한 여성 상담자의 역량강화: 상담과 코칭의 프라이머	진행	왕은자(심리상담연구소 마음on마음) 계은경(강서대학교) 민경화(광운대학교 상담복지정책대학원 교수)
			개요	여성들은 상담과 심리치료에 좀 더 적극적인 반면, 남성들은 연령이 증가 할 수록 상담 및 심리치료 등의 전문적인 도움을 구하지 않는 경향이 있다. 남성들의 심리적 어려움과 정서적 고통이 여성에 비해 적기 때문은 아니다. 소년과 남성들은 강하고 독립적이며 스스로 문제를 해결하도록 사회화됨으로 인해 상담이나 심리치료를 받지 않으려고 한다. 미국 심리학회(APA)는 2005년에 남성들에게 적합한 상담 및 심리치료에 대한 연구와 논의를 시작한 이래 남자 청소년과 성인 남성들을 위한 심리적 실무 현장을 위한 지침을 지속적으로 업데이트하고 있다. 그 동안 국내에서는 주로 남성들의 전문적 도움추구 태도 및 의도에 영향을 미치는 요인들을 규명하는 것에 초점이 맞춰져 왔다. 반면에 남성에게 적합한 치료적 개입이 무엇인지에 대한 관심은 상대적으로 간과되어 왔다. 민경화, 계은경, 왕은자(출간 예정)는 성인 남성 내담자와의 상담에 대한 여성 상담자의 경험을 탐색하였다. 12명의 중급 이상의 여성 상담자를 연구참여자로 한 심층 인터뷰를 통해 여성 상담자가 인식하는 남성 내담자의 특징, 남성 내담자 상담 과정에서의 여성 상담자의 경험 및 개입 방법을 탐구하였다. 이 연구 결과를 바탕으로 상담자의 대부분인 여성 상담자들이 자신과 다른 성인 남성 내담자의 특징을 이해하고 남성 내담자에게 효과적인 상담개입이 무엇인지에 대한 논의를 시작하고자 한다. 본 워크숍에서는 상담 실무 및 코칭 장면에서 남성 내담자를 효율적으로 돕는데 필요한 기초 지식을 제공하고자 하며, 상담이 남성 내담자들에게 친화적인 방식으로 조율할 수 있는 전략과 기법을 학습하고자 한다. 여성 상담자들이 남성 내담자를 상담하거나 코칭할 때 당면하는 문제들에 대해 민감하게 인지하고, 다른 여성 상담자들은 어떻게 남성 내담자들과의 작업에 접근해 왔는지에 대해 더 많은 지식과 방법을 갖게 되면 남성 내담자를 더 잘 도울 수 있게 될 것이다. 1부. 상담 장면의 남성 심리학 남성의 도움 추구 행동을 제한하는 남성적 규범 남성과 작업할 때 도움이 되는 개입과 유익하지 않은 개입 남성 내담자와 함께 작업하는 여성 상담자를 위한 도전과 과제 2부. 남성 내담자와의 상담에 대한 여성 상담자의 경험 연구 남성 내담자의 상담에 대한 기대와 태도 남성 내담자의 특징에 대한 여성상담자의 경험(상담관계의 경험, 어려움, 역전이) 남성 내담자의 상담과정에서 나타나는 핵심 주제 3부. 상담과 코칭의 프라이머 다문화적 상담역량: 남성과 남성성에 관한 오해와 편견을 자각하기

				남성 내담자와 효과적인 상담관계 구축하기 남성 친화적인 상담 접근: 남성 내담자를 상담에 적극적으로 참여하고 몰입하도록 촉진하기

8월 11일(목) - 실시간 온라인(zoom)

No	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00~ 12:00	기획워크숍 : 해외저널에 논문 투고하기	진행	이민영(고려대학교 두뇌동기연구소 연구교수)
			개요	본 워크숍은 국외학술지에 논문을 투고하는 방법에 대해 전하고자 한다. 투고 절차에서부터 해외 저널의 종류, 국내와 해외 저널들의 프로세스 차이 등을 알아보며 ORCID(Open Researcher and Contributor ID)에 대해서도 살펴보고자 한다.