▣ 학술프로그램 상세안내 (1 ~ 2 2page)

8월 11일(목) 학술 프로그램 I

기획 심포지엄

번호	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00-12:00	"상담분야 NCS 활용과 발전방안"	발표	김진실 (한국산업인력공단 NCS센터 기획운영단장) 김영은 (백석대학교) 권수영 (연세대학교)
			토론	김인규 (전주대학교) 정여주 (교원대학교) 황진태 (한국정신건강상담사협회 사무국장)

기획 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
2	10:00-12:00	전문상담사의 직업적 정체성과 자격과정	진행	송재홍 (제주대학교)
			개요	상담사 관련 자격증이 1,800여종에 이르고 있으나, 상담사의 직명과 자격과정은 천차만별하여 그 직업적 정체성과 직무범위를 가늠하기가 쉽지 않다. 상담사는 이론적으로 정신의학자 및 임상심리학자와 중첩되며 실무적으로 사회복지사, 평생교육사, 표현예술치료사, 심지어 아동교육사 및 청소년지도사 등과 중첩된다. 이 워크숍은 (사)한국상담학회에서 발급하고 있는 전문상담사의 자격과정을 인접 분야의 자격과정과 비교분석하여 비판적으로 고찰함으로써 전문상담사의 직업적 정체성과 미래 방향을 성찰할 기회를 갖고자 마련되었다. 이 워크숍의 주요 내용은 전문상담사의 자격과정에 대한 역사적 고찰, 전문상담사와 국내외 유사자격증의 자격과정 비교, 국가직무능력표준(NCS)에 기초한 상담사의 직업적 정체성과 전문적 역량, 전문상담사 자격과정의 전망과 과제 등이다.

3	10:00-12:00	고령자상담	진행	윤정혜 (용문상담대학원대학교)
			개요	전세계적으로 가장 빠른 고령화사회로 진입하고 있는 한국은 OECD 국가 중 노인빈곤율과 노인자살율에서 1위, 노인복지 하위권 순위를 보이는 등 다른 국가들과 비교해 상대적으로 노년기 행복지수가 낮게 나타나고 있습니다. 다가오는 고령화사회와 백세시대를 맞이하면서, 한국노인들의 노화와 심리사회학적 상황에 대해 이해하고, 상담영역에서 접근할 수 있는 방법들을 적극적으로 모색해나가야 하는 시기입니다. 고령화상담 워크숍에서는 한국 노인들의 인지와 정서에 근거한 상담적 접근과 개입방법에 대해 다루어보고자 합니다.

분과 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
4	10:00-12:00	[아동청소년] 다문화배경 학생들의 문화적응과 학업적응	진행	라영안(한동대학교)
			개요	이 워크숍에서는 다문화 배경 학생들의 특성과 문화적응 실태를 알아보고자 한다. 다문화 배경을 가진 학생들이 학교 및 대학에서 경험하는 문화적응과정, 그리고 그 과정 속에서 겪는 어려움을 탐색하고자 한다. 더불어 TCK 대학생을 대상으로 진행된 학교적응 및 학습전략 연구를 통해 다문화 배경을 가진 학생들이 어떻게 학교에 적응하고 학습하는지, 그리고 상담자로서 이러한 학생들을 어떻게 도울 수 있을지에 대해 논의하고자 한다.
5	10:00-12:00	[군] 군 장병 자살위기 상담, 어떻게 할것인가?	진행	정택수(한국자살예방센터장, 우석대학교)
			개요	우리 사회 우울증, 자살률 증가에 따른 심리상담전문적 측면에서 접근, 자살개념, 자살률, 대한민국 자살의 원인 등 이해, 우리나라 자살의 위험요인과 보호요인 이해. 위기개입 7단계 / 자살의 징후 식별 (심리상담전문가 개입) 자살 및 자해에 대해 상담이론 및 실제적 접근 자살 고위험군, 중위험군, 저위협군 분류(심리상담전문가) * 위기평가 어떻게 할 것인가? 자살 및 자해 내담자에 대한 위기상담 어떻게 할 것인가?

6	10:00-13:00	[집단] 아동청소년 학습코칭의 실제	진행	양지웅(계명대학교) 박명희(평택대학교)
			개요	우리 사회에서 상담자에 대한 수요가 점차 늘어감에 따라 상담자의 진출 분야도 다양화되어가고 있다. 최근에는 여러 지방의 교육청 등에서 학습코칭단을 운영하면서 상담자들이 많이 진출하고 있는 상황이다. 이러한 상황에서 상담자들이 아동·청소년 학습문제를 효과적으로 다룰 수 있는 전문가로서의 역량을 갖추는 것은 상담자의 전문성을 사회적으로 인정받고 상담자의 전문영역을 확장시키기 위해 매우 중요하다. 따라서 본 워크샵에서는 집단코칭의 형태로 이루어지고 있는 아동·청소년 학습코칭 프로그램 운영을 위한 실제적 이해와 기술을 다루고자 한다.
7	10:00-13:00	[초월영성] 영적 회복을 위한 세타힐링 (2급이상)	진행	이선화(우리들심리상담센터)
			개요	1990년대 미국에서 시작된 세타힐링은 기도와 명상과 같은 경험을 통하여 내담자를 조력하는 방법이다. 상담자가 깊은 명상의 상태에 이르면 뇌파가 세타파가 되는데 이때 상담자는 내담자를 위한 기도 혹은 치유를 위한 조력을 할 수 있다. 본 과정은 세타상태를 경험하는 것과 세타상태에서 내담자를 어떻게 조력하는지를 실습해본다. 일반적으로 상담에서 상담자들은 내담자 문제를 조력할 때 심리적 수준에서 조력한다. 초월영성심리학적 관점에서는 내담자의 신체적 심리적 영적 수준의 안녕과 통합을 고려하여 상담한다. 트라우마 경험에 대하여 심리적 조력과 영적 회복이 함께 이루어질 때 온전한 회복이 이루어진다고 보는 세타힐링에서는 내담자의 신체 상태의 불편함과 심리적 영역의 미해결된 이슈 그리고 영적차원에서의 조력이 어떻게 조화를 이루어 내담자를 조력하는지 경험할 수 있다.
8	10:00-13:00	[아동청소년] 청소년 스마트폰중독 유형별(SNS/모바일툰) 중독 예방 상담프로그램	진행	이영선(건양대학교) 이수진(국민대학교) 이지혜(국민대학교 학생생활상담센터)
			개요	스마트폰 중독은 사용자의 동기와 욕구에 따라 스마트폰 사용양상이 달라지므로, 효과적인 상담적 개입을 위해서는 스마트폰 서비스 유형에 따른 사용자의 특성을 반영하고, 서비스의 특성과의 상호작용을 이해한 개입전략 수립이 필요하다. 최근 청소년들이 많이 사용하는 스마트폰 서비스의 SNS와 웹툰에 관하여 사용자의 특성을 설명하고, 각각의 서비스에 관한 예방상담 프로그램을 소개하고자 한다. SNS는 자신의 정체성을 드러

				내고, 자기표현이 가능하며, 자유로운 의사소통이 가능하다는 특징을 가지고 있으나 부정적인 측면에서는 과도한 자기과시 및 경솔한 상호작용의 문제행동을 보이게 되고 또한 사이버불링의 문제와 관련성이 높다. 모바일툰은 청소년의 긴장해소 및 재미를 추구하는 도구로 인식되어 있으나, 과도한 모바일툰 사용에 따라 낮은 문해력, 가족간의 갈등으로 인한 스트레스, 학습지속성의 어려움 등의 문제를 호소하고 있다.
9	09:00-12:00	[기업] 기업에서의 커리어 관리 : 기업상담의 관점에서	진행	민경화(광운대학교)
			개요	최근 우리사회에서 기업의 인력구조 변화는 중요한 이슈가 되고 있다. 과거의 인력구조 변화가 높은 직급, 경력이 오래된 직장인을 대상으로 하고 있다면, 최근에는 이러한 특정 기준에 국한하지 않고 있다. '평생직장'이 아니라 '평생직업'의 시대에 관리자급을 포함한 직장인들은 자신의 커리어를 미리 고민하고, 준비하는 것이 매우 중요해졌다. 이는 기업상담 전문가가 기여할 수 있는 영역이기도 하며, 기업상담의 관점에서 다양한 연구와 관심이 필요하기도 하다. 본 연차대회에서는 직장인은 자신의 커리어를 관리하기 위해서 무엇을 준비해야 하며, 이를 위해 기업상담 전문가들은 어떤 노력을 해야 하는지, 그리고 최근의 사회변화를 학문적인 관점에서는 어떻게 읽어낼 수 있는지를 살펴봄으로써 기업의 변화를 이해하고, 이에 대한 기업상담자의 역할을 모색한다.
10	10:00-14:00	[대학] 한국형 성격 검사 제작실무	진행	임승환(림스연구소) 박제일(용인대학교)
			개요	성격검사 문항개발부터 검사제작 그리고 상용화 까지의 상세과정 소개

일반 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
11	10:00~12:00	학교 상담 수퍼비전의 이해와 실제	진행	허난설(서울교육대학교) 나고은(뉴저지 주립대학교)
			개요	본 워크샵은 학교 상담자 수퍼비전에 대한 종합적인 이해를 도모하는데 목적이 있으며, 아래와 같은 하위 목표를 가진다. 첫째, 국내외 학교 상담자 수퍼비전 및 발달 모델에 대한 문헌 분석 결과 및 학교상담자 발달별로 적합한 수퍼비전 접근을 제시한다. 둘째, 미국과 한국의 학교 상담자 수퍼비전 사례를 제시하고, 그에 대한 논의를 진행한다.
12	10:00~12:00	아유르베다 부모상담 프로그램	진행	이복순 (광주대학교)
			개요	아유르베다는 위대한 요가의 영적 전통과 상키야 철학을 배경으로 한 인도의 비범한 몸과 마음, 영혼의 의학으로, 가장 완성된 자연치유체계이며, 인류를 위한 훌륭한 지혜를 담고 있다. 아유르베다 부모상담 프로그램은 부모자신과 자녀의 체질에 대한 올바른 이해를 바탕으로 부모-자녀 간 상호 역동을 이해하고, 자연치유적인 최적의 양육태도를 개발하여 양육 및 교육상의 문제에 지혜롭게 대처할 수 있는 현실적이고 구체적인 문제해결의 방법을 안내하고 있다.
13	10:00~12:00	대상관계 상담 실제에서 내담자 패턴의 이해	진행	김미란 (조선대학교)
			개요	본 워크숍에서는 대상관계이론의 관점에서 내담자의 패턴에 대해 어떻게 이해하고 접근할 것인지 다루고자 한다. 내담자의 특정 패턴은 중요한 타자와의 관계에서 정서적 연결감을 유지하고 안전감을 경험하기 위해 개인이 선택해온 관계방식이지만, 현재의 대인관계에서 역기능적으로 작용할 때 그 이면의 문제가 표면 위로 드러나게 된다. 이에 상담 실제에서 내담자의 패턴을 파악하기 위해 주의를 기울어야 하는 정보와 상담 목표와의 연결에 대해 안내하고자 한다.
14	10:00~12:00	안전기반치료 (Seeking Safety)의 적용 : 트라우마와 중독상담	진행	이은아 (경일대학교)
			개요	미국 임상심리학회에서는 외상 후 스트레스장애(Post-Traumatic Stress Disorder: PTSD)관련 가장 효과적인 심리치료기법(Strong Research Support) 5가지를 선정하여 홈페이지에 제안하고 있다. 그 중에 하나가 Seeking Safety(안전기반치료, Lisa Najavits)이다. Seeking Safety는 외상후스트레스장애와 물질남용을 가진 외상자들의 안전구축을 지원하는 현재중심치료 기법이다. Seeking Safety는 모든 종류의 외상사건(아

				동학대, 전쟁, 재난 등)과 모든 종류의 중독 장애에 활용가능하며, PTSD진단체계에 맞지 않는 트라우마를 경험한 외상자에게도 활용할 수 있다. 또한, 입원, 외래, 트라우마 현장에서 개인이나 집단치료의 형태로 활용할 수 있다. Seeking Safety의 큰 특징은 트라우마 치유의 3단계(Herman, Trauma and Recovery, 1992) 중 1단계, “안전”단계에 집중한다는 것이다. Seeking Safety는 인지행동주의적 기법으로 4개의 내용영역에 기반을 둔다: 인지, 행동, 대인관계, 사례관리. 그리고 이러한 내용영역을 반영한 25개 주제영역의 예시를 매뉴얼화하여 제공하고 있다. Seeking Safety에서 요구하는 치료자의 자격요건은 모든 임상가(Clinician)이며, 구체적으로는 트라우마와 중독을 가진 외상자와 일할 열망을 가진 사람, 매뉴얼 기반접근을 기꺼이 사용하고자 하는 사람, 긍정적인 대인관계기술(공감(Empathy), 존중(Respect), 진정성(Genuine))을 가진 사람으로 정의한다. 본 워크샵에서는 Seeking Safety에 대한 전반적인 소개와 실습을 병행할 예정이다. 따라서 실제 현장에서 트라우마와 중독자를 만나는 상담자들이 워크샵에 참여하는 것이 더 도움이 될 것이다.
15	10:00~13:00	긍정심리학을 활용한 현실치료상담 시연	진행	박재황 (계명대학교)
			개요	긍정심리학과 Glasser의 현실치료상담의 핵심내용을 소개하고 이를 토대로 하는 상담 역할연습 시연을 실시한다. 실시한 시연의 내용에 대하여 피드백과 질문을 받고 의견을 나눈다.
16	10:00~13:00	저널치료를 활용한 청소년진로상담	진행	이명희 (한국기술교육대학교)
			개요	본 워크숍에서 실시하는 프로그램은 저널치료를 청소년 진로상담에 활용하여 개발한 진로저널 프로그램(CJP: Career Journal Program)이다. 본 프로그램은 박사 학위 논문(2013년) 프로그램이며, 2013년 우수 인성교육 프로그램 41호로 인증(교육부, 인실련)을 받은 프로그램이다. 본 프로그램은 2009년에 처음 개발하여 지금까지 다양한 실행과 검증을 거쳤다. 회기당 시간이 매우 짧으며(10~20분), 회기를 단회기에서 10회기 이상까지 응용하여 적용할 수 있다. Adams(1990, 1998)의 저널 기법과 시를 함께 활용하여 진로 문제와 그로 인한 심리 문제에 도움을 줄 수 있는 프로그램이다. 현장에서 바로 적용할 수 있는 실습 중심의 워크숍을 실시하며, 저널치료에 대한 깊은 이해가 없는 상담자도 쉽게 접근할 수 있다.

8월 12일(목) 학술 프로그램 II

기획 심포지엄

번호	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00-13:00	상담자의 다문화/사회정의 옹호역량 : 한국 상담에서의 의미와 실천방안 탐색	발제	임은미 (전북대학교) 구자경 (평택대학교)
			토론	김계현 (서울대학교) 한재희 (백석대학교)

기획 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
2	10:00-12:00	공공서비스로서의 상담체제와 민간 상담체제의 비교	진행	노성덕 (한국청소년상담복지개발원)
			개요	공공서비스로서의 상담체제와 민간서비스로서의 상담체제 비교 분석을 통해 상담자들의 현장 이해를 증진시키고, 상담을 공부하는 이들이 취업을 위해 고려해야할 사항들을 미리 준비하게 하며, 상담학이 현장을 고려한 정책과 기법 개발 등 향후 발전방향을 설정하는데 필요한 정보를 제공하고자 함.
3	10:00-12:00	상담 의사소통의 전문성 신장하기	진행	이윤주 (영남대학교)
			개요	상담학의 전문성은 인간이해와 소통을 통한 변화에 있다. 본 워크숍에서는 인간이해와 변화를 매개하는 상담 의사소통의 전문성 신장을 위한 연구주제를 발굴하고 의사소통 역량을 증진하기 위한 연습을 한다. 상담 의사소통 분야의 연구주제를 개관하고 이를 바탕으로 추후 연구할 만한 주제를 발굴하는 토의와 토론을 전개하고 상담 의사소통을 더 전문적으로 하기 위한 상담 의사소통 모형을 개발하는 연습을 하게 된다.
4	10:00-12:00	슈퍼비전의 실제	진행	방기연 (고려사이버대학교)
			개요	수퍼비전 실제 워크숍에서는 수퍼비전을 작은 사건으로 나누고, 각 사건에서 상담자의 역량 목표를 찾아 개입하는 방법을 학습한다. 사건 중심으로 수퍼비전을 개념화하는 방법과 실제 개입방법으로 수련생의 역전이와 다문화역량 증진을 위한 수퍼비전 개입방법을 학습한다.

특별프로그램

번호	시간	주제	프로그램 개요	
5	10:00-12:00	편집위원회 「상담학연구」 논문게재 및 심사설명회	진행	이동혁 (건국대학교)
			개요	본 워크숍은 한국상담학회 편집위원회에서 개최하는 워크숍으로 한국상담학회 회원들이 『상담학연구』에 논문을 퍼블리쉬 하는데 필요한 효과적인 접근방법을 제시하고자 한다. 또한 논문 퍼블리쉬와 관련된 제반 규정과 윤리 규정을 함께 소개함으로써 논문을 제출하고 심사를 받는 과정에서 어려움이 최소화 될 수 있도록 하고자 한다. 이밖에도 논문 퍼블리쉬와 관련하여 궁금한 사항들에 대한 Q&A 시간을 제공할 것이다. 이를 통해 한국상담학회 회원들이 보다 적극적으로 자신들의 연구결과를 출판하는데 도움을 제공하고자 한다.
6	10:00-12:00	BBLS : 상담분야 논문공유모임	진행	김희수 (한세대학교)
			개요	한국상담학회 회원들과 상담분야 최신논문들을 공유하기 위해 마련한 자리로, 학술상 수상 논문의 연구방법론 강의 및 논문발표 .

분과 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
7	09:00-12:00	[초월영성] IFS(내면가족체계)를 활용한 영성 심리극	진행	박희석 (마음숲심리상담센터)
			개요	최근 미국에서 급속히 확장되고 있는 내면가족체계치료(Internal Family System Therapy)는 인간의 마음을 구체적으로 표현한 모델이다. 우리의 생각과 감정, 상처와 보호, 내면의 갈등뿐만 아니라 영적인 존재와 지혜도 포용함으로써 전인적인 치유와 성장으로 이끄는 심리치료다. 특히 심리극은 이중자아(Double)를 통해 우리 내면의 자아를 다양하게 표현하고 마음을 극적으로 행위화하는 매우 강력한 심리치료다. 심리극의 기법과 IFS에서 설명하는 우리의 마음(부분)을 연결하여 다룰 때 그 치료적 효과가 매우 탁월하다는 것을 경험하고 있다. IFS를 통한 영성 심리극에서는 내면아이의 상처를 회복하는 과정을 다루고, 마음챙김의 원리를 통해 참자아(Self)가 이끄는 삶을 경험하게 하여 영적으로 깨어있는 삶을 안내하는 워크숍이 될 것이다.

8	09:00-12:00	[생애개발] 여가상담의 실제:삼자대면 -만원의 행복-	진행	손은령 (충남대학교)
			개요	여가상담의 개념 이해, 여가상담의 실천 방안 도출, 여가상담의 실천 놀자, 만나자, 나누자의 삼자대면이 타이틀임 생애개발 상담의 주요 영역인 여가상담의 주요 내용에 대한 이해를 토대로, 실제 여가상담 프로그램의 일부를 실행해보는 시간을 가질 예정임 참여자들은 여가상담에 대한 기본적인 내용을 강의로 듣고, 실제로 두가지 프로그램을 경험하게 됨. 1. 만나자: 행복한 기억 또는 힘들었던 기억 등을 풀어내는 과정을 실내가 아닌 실외(둘렛길)에서 실천하고, 그에 대한 경험을 실내에서 함께 나누는 시간 2. 놀자: 집단 시짓기를 통해 즐겁게 놀며 배우는 시간 3. 나누자: 두가지 집단 경험에 대한 느낌 나누기를 통해 성장하는 시간 * 유료진행 １０, ０００원 (간식과 재료비 포함됨)
9	09:00-13:00	[심리치료] 성폭행생존자를 위한 인지처리치료	진행	이성직 (용문상담심리대학원대학교)
			개요	인지처리치료(Cognitive Processing Therapy: CPT)는 Patricia Resick 박사와 Monica Schnicke 가 성폭행 생존자를 위해 개발한 증거기반의 인지행동치료 방식이다. 총 12기회기로 구성된 매뉴얼 방식의 치료로 회기별로 다루어야 할 주제가 정해져 있다. 외상치료에 대한 이론적 모델은 정보처리모델로써 회기별 내담자의 인지적인 교착점을 찾아내고, 이에 대한 소크라테스식의 질문을 통해 인지적인 재구조화 작업을 한다.
10	10:00-12:00	[아동청소년] 사이버폭력의 이해 및 검사	진행	정여주, 김한별 (한국교원대학교)
			개요	1. 청소년 사이버폭력의 이해 –청소년 사이버폭력의 정의 –청소년 사이버폭력의 유형 –청소년 사이버폭력의 위험요인 2. 청소년 사이버폭력 척도개발 –사이버폭력 가해척도 –사이버폭력 피해척도 –사이버폭력 인지변화척도 –사이버폭력 정서반응척도 –사이버폭력 행동반응척도

일반 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
11	9:00-12:00	신체를 활용한 정서해결	진행	김옥희 (한영신학대학교) 김시화 (한국브레인짐센터)
			개요	개인마다 타고난 신체학습 유형이 있다. 이 유형은 환경과의 여러 가지 스트레스를 경험하고 대처하는 독특한 행동 양식을 보인다. 관계패턴에서 보여지는 이상한 문제해결 방법도 학습유형과 밀접하다. 따라서 자신의 학습유형과 스트레스 대처방식의 문제점을 파악하여 나를 알고 타인을 이해하여 자기관리 및 대인관계를 잘 할 수 있는 방법도 학습하는 시간을 갖는다.
12	9:00-12:00	자유학기제를 대비한 직업카드를 활용한 진로상담	진행	김순자, 정소미 (한영신학대학교)
			개요	올해부터 중학교의 자유학기제가 전면 실시되었습니다. 학생들은 필기 시험에서 벗어나 자유로와 졌지만은 교사들은 필기위주의 수업에서 실기위주의 수업을 해야 하므로 실제 행동할 일이 많은 수업의 필요성을 많이 느끼고 있습니다. 직업카드는 재미있게 놀면서 자신의 진로를 스스로 찾아갈수 있도록 하는 매우 흥미로운 상담매체입니다. 이 직업카드를 활동지와 인터넷정보를 적절히 사용하여 지도하면 학생들에게 자신의 흥미, 적성, 가치관에 맞는 직업을 스스로 찾아갈수 있도록 지도하는데 매우 탁월한 효과를 볼 수 있습니다.
1 3	9:00-12:00	청소년 단기상담을 위한 'NAKEY' 모델 프로그램	진행	이은하 (서울장신대학교)
			개요	'NAKEY'프로그램은 청소년기에 나타날 수 있는 다양한 문제들을 적극적이고 주도적으로 해결해 나갈 수 있는 단기상담모델로 청소년단기상담의 모형을 5단계로 나누고 각 단계별로 카드식 학습을 통해 이해하고 해결하는 방안을 찾아가는 참여형 프로그램이다. 1단계에서 N심리적 네트워크를 활용하고 2단계에서 A행동적 접근을 결정하며, 3단계에서 K공감을 도우며, 4단계에서 E문제를 평가하고 5단계에서 Y해결방안을 마련한다.

				또한 기질별 NAKEY를 이해하는 과정을 마련, 자신에 대한 이해와 인식을 높이는 상담 프로그램이다.
14	9:00-12:00	시나리오치료- 예술치료의 새로운 모색	진행	박수진 (경성대학교)
			개요	새로운 심리 치료 방법인 시나리오치료의 이론과 방법을 이해하고, 자신이 겪은 상황, 하지 못했던 말, 앞으로 행동을 '타인과 상호작용을 직접화법만으로 하는' 시나리오 장면으로 표현해본다. 또한 자신이 쓴 시나리오를 리딩을 통해 재현하여 구체적으로 정서를 재경험하여, 상담 장면에서 새롭게 적용할 수 있는 시나리오치료의 실제를 습득한다.
15	9:00-12:00	집단상담 : 기차와 함께 떠나는 무인도 여행	진행	송재홍 (제주대학교)
			개요	이 프로그램은 여행자를 위한 집단상담 프로그램으로, 무인도 여행의 메타포를 이용해 집단원의 자아탐색과 진로개발을 안내함으로써 주기적으로 자기의 삶을 점검하고 미래목표를 설정하도록 지원하기 위한 것이다. 전체 세션은 2박 3일의 과정으로 진행되며, 여행 중간 중간에 삶을 되돌아보는 주제 세션과 주제에 대해 개별적으로 자아를 점검하는 성찰 세션을 번갈아 진행하며, 회기 중간 중간 역동을 살리기 위해 시설이나 자연을 매개물로 활용한다. 프로그램의 주요 내용은 티켓 구하기(자아상태 점검), 이별 연습(다섯 마리의 동물), 전생 여행(내 인생의 꽃&돌), I-map 작성, 나의 무인도(내가 원하는 세상), 모험여행(위기의 순간), 귀환(승리 or 좌절), 구도의 길 등 모두 여덟 마당으로 구성되어 있다. 웍크숍은 프로그램의 이론적 배경으로서 치료적 메타포 활용하기와 프로그램 주요 내용의 전개과정을 소개하고 부분 실습과 피드백으로 진행된다.
16	9:00-12:00	가족세우기와 상담자의 성숙을 위한 양심에 대한 이해	진행	박병식 (국제가족세우기협회) 이현주 (물구나무심리상담센터)
			개요	일반적으로 모든 인간들이 양심대로 살면 우리 사회가 화목하고 평화롭게 살 것이라고 생각하며, 우리가 평소에 경험하는 것과 맞지 않는 가치를 양심에 둔다. 우리가 어떤 경우에도 양심을 따라야 한다는 주장은 하나의 예이다. 만약 그렇다면 모든 인간은 같은 양심을 가져야 하는데, 그렇지 않는 것이 인류의 역사요, 현실이다. 적대자들을 서로 가차없이 죽이는 수 많은 전쟁과 최근 IS에 의해 자행되는 불특정 다수를 향해 벌어지는 인명 살상을 보면, 인간이 같은 양심을 가지고 있다는 주장이 하나의 허구이거나 검증되지 않는 상상이라는 걸 알 수 있다. 내담자를 돕는 상담 과정의 촉진과 상담가의 성숙과 상담 발달을 위해서는 무엇보다도 먼저 자신의 씨족 양심과 가족양심, 종교양심을 넘어서서 그 어떤 것도 판단 분별하지 않는 내면 상태가 되어야 한다. 상담 과정에서 뿐만 아니라 평소에도 그런 훈련이

				되어 있어야 하는 것이다. 그 때 내담자를 있는 그대로 존중하고, 있는 그대로 보고, 있는 들을 수 있는 힘이 생긴다. 즉, 칼 로저스가 말한 상담자의 진솔성, 공감적 이해, 무조건적인 긍정적 존중의 힘이 커진다. 2016년 연차학술대회 '가족세우기와 상담자의 성숙을 위한 양심에 대한 이해' 워크샵을 통해서 참가하는 회원들에게 우리나라 문화와 정서에 맞는 가족세우기의 진수도 실제 사례로 보여드릴 예정이다.
17	9:00-12:00	심리도식치료(SCHEMA THERAPY)를 활용한 교류분석상담(TA)의 실제	진행	김장회, 강남욱 (경상대학교)
			개요	Eric Berne에 의해 창안된 교류분석은 개인의 성장과 변화를 위한 체계적 심리치료법이다. 특히 교류분석의 핵심이론이라 할 수 있는 각본 이론은 아동기에 쓰인 인생계획이 의식적 또는 무의식적으로 한 개인의 삶의 내용과 계획을 지배하는지를 단순하고, 명료하고, 정교하게 설명하고 있다. 그러나 교류분석의 각본분석 이론은 직관적으로 타당하고 임상적으로 입증 가능하지만, 기능적인 설명에 대한 제반사항 부족, 신뢰할만한 실증적 증거의 타당성 부족이 있다. 이에 교류분석 각본이론의 내용과 체계가 유사하고 실증적 자료가 풍부한 Jeffrey E. Young의 심리도식치료(SCHEMA THERAPY)를 교류분석 상담에 적용하여 내담자의 각본을 심층적으로 이해하여 내담자의 문제를 통찰하는데 도움을 줄 수 있는 '심리도식치료를 활용한 교류분석상담의 이론과 실제'라는 주제로 워크숍을 개설하고자 한다.
18	9:00-13:00	로샤검사를 활용한 성격장애 평가	진행	손영철 (한국상담교육연구소)
			개요	로샤검사 결과를 임상적 면담 및 행동관찰과 통합하여 내담자의 자살위험성 평가와 위기개입 여부를 판단하는 자료로 삼고, 분노정서에 대한 조절능력과 스트레스 통제능력을 종합적으로 평가하는 요령에 대하여 사례별로 정리하여 소개한다. 사례유형은 주요우울장애, 경계선성격장애, 반사회성성격장애를 주로 다루고 평가 중점은 내담자의 성격구조, 당면하고 있는 스트레스, 취약성과 그 배경, 대처방식, 강점과 약점, 자아개념과 방어기제(효율성) 를 다룬다.
19	10:00-12:00	노인들의 사회 그 어둡고 불안한 미래 -은퇴준비 교육 및 상담 프로그램 개발 제언을 중심으로	진행	김남원 (전주대학교)
			개요	저출산 및 인구 고령화, 베이비부머 세대들의 썰물은퇴로 거대한 인구집단이 노인인구로 편입되면서 경제적, 사회적, 정서적, 문화적 문제들이 대거 발생할 것으로 예상되는 가운데 이에 따른 대비가 심각하게 요구되고 있다. 저출산 및 인구고령화에 따른 여러 문제들이 발생할 가능성이 있지만 그 중에서도 은퇴준비가 가장 심각하고 시급하게 준비되어야 하는 문제다. 이러한 현상에 대한 국내외 연구들은 은퇴준비 적정성과 필요성에 대한 문제제에 그치고 있는 수준이다. 은퇴준비에 대한 이해, 필요성, 은퇴준

				비 실태, 은퇴준비 경로 등을 심도 있게 연구하고, 논의하면서 은퇴준비 교육 및 상담 프로그램 개발을 위한 학문적인 노력이 매우 시의적절할 것으로 판단되어 '노인들의 사회 그 어둡고 불안한 미래: 은퇴준비 교육 및 상담 프로그램 개발 제언을 중심으로'라는 주제로 워크숍을 개최하고자 요청합니다.
20	10:00-12:00	전북학습클리닉센터의 현황보고 및 학습상담프로그램소개	진행	서민영 (전북학습클리닉센터)
			개요	1. 전북학습클리닉센터의 시작 2. 전북학습클리닉센터의 지원대상에 대한 이해 3. 전북학습클리닉센터 기능 4. 학습부진학생에 대한 학습상담방법 5. 학습클리닉센터에서의 상담사들의 역할 및 지원방법
21	10:00-13:00	상담학에서의 내러티브 탐구방법	진행	채선기 (한국상담대학원대학교)
			개요	상담학은 어떤 면에서는 필연적으로 관계 경험을 중시하는 학문이다. 분트의 실험심리학을 시작으로 심리학의 연구방법론은 오랜기간 양적연구방법을 선호해왔다. 심리학 분야의 한 영역인 상담심리학은 인간의 경험, 인간의 행위, 인간의 마음 등에 관심을 가지는 학문으로서, 인간 개개인의 경험적 과정과 삶의 변화과정에 관심을 가진다. 이러한 개인적 경험과 삶의 변화과정을 잘 설명해 낼 수 있는 방법론으로 내러티브 탐구방법이 있다. 내러티브 탐구방법은 인간의 일상적인 삶을 존중하면서 시작하고 끝을 맺는 방법론으로서 어쩌면 상담학 분야와 가장 잘 맞는 질적연구방법론 중에 하나이다. 실제로 내러티브 탐구방법론은 교육학, 사회복지학, 간호학 분야에서 활발하게 사용되고 있다. 상담학 분야에서 내러티브 탐구방법이 어떻게 논문으로 구성되고 작성되는지를 함께 논의해 보는 장을 마련하고자 한다.
22	10:00-13:00	심층정서의 탐색 및 이해 기법	진행	이종문 (한국정서상담연구원)
			개요	내담자 정서경험을 정확하게 탐색하고 이해하는 작업은 상담에서 중요한 과정이다. 정서는 시간과 대상 사안에 따라 반복 누적 재경험하기 때문에 아주 복합적이며 정서경험에 대한 탐색과정에 심리적 방어가 작용하여 그 작업은 쉽지 않다. 정서를 정확하게 탐색하고 이해하는 과정에 대해 강의 설명을 통해 개념적으로 이해하고 구체적 사례적용 실습으로 이해를 심화한다.

기획 심포지엄

번호	시간	주제	프로그램 개요	
1	10:00-13:00	우리나라 상담사법 제정 연구	사회	김희수 (한세대학교)
			발표 및 토론	김정진 (상지대학교)
				김봉한 (숙명여자대학교)
				권남인 (법무법인 청신)
				엄기형 (한국교원대학교)
				문승태 (교육부)

기획 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
2	13:00~15:00	가해자 상담에서의 상담전문가의 역할	진행	정민재 (교육부)
			개요	범죄에 대한 관심이 증가하면서 학교폭력, 성폭력, 가정폭력 등 다양한 폭력에 대응하기 위해 다양한 대책들도 수립되어 실행되고 있다. 이러한 대책에는 심리치료 또는 상담적인 접근들이 포함되어 있으며, 이제 많은 가해자들이 심리치료 조치나 상담 명령을 받는 상황이 되었다. 현재는 학교, 교도소, 보호관찰소, 지역사회 기관 등에서 각기 다양한 프로그램들이 실시되고 있으며, 앞으로 더 효과적인 상담 방안들을 찾아 나가야 할 것으로 보인다. 이에 현재 이루어지고 있는 프로그램에 대한 현황과 앞으로의 방향에 대해 논의할 것이다.
3	13:00~15:00	상담전략 및 기법개발의 최근동향	진행	김희정 (한국교원대학교)
			개요	상담의 제반 접근 및 기법의 역사와 전개과정을 살펴보고, 최근 상담전략 및 기법개발의 동향을 사진치료, Brainspotting 등의 몇 가지 기법들을 예시로 들어 소개한다. 상담의 기본 이론들을 이해한 학습자들이 청강하기에 적절하다.

4	13:00~18:00	상담학에서의 질적연구 : 연구 주제별 접근	진행	박승민 (숭실대학교)
			개요	- 상담학분야에서 최근 많은 관심을 받고 있는 질적연구방법론에 대한 전반적 개관 - 질적연구의 전반적인 절차와 과정에 대한 개관 - 연구자의 연구주제 초점에 따른 방법론 선정과 고려사항 - 연구주제의 초점에 따른 연구방법론 적용 예시 (내러티브 탐구, 현상학적 연구방법, 근거 이론 접근)
5	15:00~17:00	교정 상담자의 역할과 국가직무능력표준(NCS) 연계방안	진행	고기원 (법무부 수원보호관찰소)
			개요	- 임용경로와 관련자격증 소개 - 대상자의 특성과 상담자의 역할 - 상담관련 근거, 상담자 업무와 역할, 조사 관련 업무 - 분류심사관 업무의 실제 - 입직 후 전망(취득 가능한 자격증 등) - 국가직무능력표준(NCS)과 교정상담 연계방안
6	15:00~18:00	아동학대 피해자의 상담 및 개입방안	진행	정민자 (울산대학교)
			개요	추후공지

분과 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
7	13:00-15:00	[생애개발] 국제커리어개발학회 디브리핑 2015-2016	진행	황매향(경인교육대학교) 안성식(고려대학교) 이자명(명지대학교) 임효진(전북대학교)
			개요	생애개발상담은 내담자 특성뿐만 아니라 변화하는 환경에 따른 최신의 진로발달 모델과 기법, 우수사례 등 생애개발과 관련된 동향과 주요이슈에 대한 이해가 필수적이다. 이 심포지엄에서는 2015-2016 최근 2년간 개최되었던 생애개발 관련 주요 국제컨퍼런스의 동향과 주요이슈를 소개한다. 생애개발을 연구하는 연구자와 초중고 및

				대학, 산업체 등 다양한 현장의 상담자는 본 워크숍을 통하여 1) 생애개발 관련 주요 국제컨퍼런스(미국진로개발협회(NCDA), 아태커리어개발협회(APCDA), 국제진로교육학회(IAEVG) 등)에서 발제된 주요 이슈와 우수사례를 배울 수 있으며, 2) 국제컨퍼런스의 참가와 발표에 대한 절차와 노하우를 배움으로써 전문성 향상을 돕고자 한다.
8	13:00-15:00	[부부가족] 가정 폭력 피해 및 가해자의 재활	진행	권수영(연세대학교) 안미옥(미국MFT)
			개요	가정 폭력 피해 및 가해자의 재활
9	15:00-17:00	[생애개발] 생애개발상담 기법	진행	이동혁(건국대학교)
			개요	본 워크숍에서는 생애개발상담을 위한 기법들을 소개하고자 한다. 생애개발상담은 내담자들이 삶의 현장에서 경험하는 다양한 발달의 문제(예: 진로문제, 경력개발, 생애전환, 여가활용 등)를 다루는 상담으로 병리적 문제에 초점을 맞추기보다는 내담자의 건강한 발달에 초점을 맞추는 상담이다. 이러한 상담이 효과적으로 이루어지기 위해서는 다양한 상담기법을 학습하고 적용할 필요가 있다. 따라서 본 워크숍에서는 다양한 생애개발상담 주제 중 진로문제에 초점을 맞추어서 진로문제를 효과적으로 다룰 수 있는 이론기반 상담기법을 소개하고자 한다. 예를 들어, 사비카스의 구성주의 이론을 바탕으로 한 상담기법이나 크롬볼츠의 우연학습이론을 바탕으로 한 상담기법, 진로정보처이론을 바탕으로 한 상담기법 등이 소개될 것이다.
10	15:00-17:00	[중독] 트라우마와 중독, 그리고 자발적 회복	발표	김혜정(한동대학교) 권선중(침례신학대학교)
			진행	정여주(한국교원대학교)
			개요	중독이란 신체, 심리, 사회적인 무수한 경험이 상호작용하며 만들어진 결과다. 중독과 단편적 인과관계를 가지는 요인은 존재하지 않지만 최근 충격적인 과거의 경험, 즉 트라우마가 중독과 밀접한 연관성을 가진다는 결과가 보고되고 있다. 최근 여러 사건 사고로 인해 직간접적인 트라우마의 경험이 증가하는 상황에서 트라우마와 중독이 가지는 관계에 대해 살펴보는 것은 큰 의미를 가질 것이다. 또한 의료모델에 기초하여 중독을 질병으로 바라보는 전통적 의료모델의 관점과 다르게, 중독에서 자발적으로 회복되는 많은 사례와 그 함의를 살펴보고, 중독을 바라보는 새로운 관점에 대해 논의해보고자 한다. 본 워크샵은 트라우마와 중독의 관계에 대해 심층적으로 살펴보고,

				중독으로부터의 자발적 회복을 근거로 중독을 이해하는 새로운 개념적 틀에 대해 생각해보는 기회를 제공할 것이다.
11	15:00-18:00	[심리치료] Interpathy를 활용한 실존적 상담관계맺기의 실제	진행	한재희(백석대학교)
			개요	상담 및 심리치료에서 상담자와 내담자의 관계는 상담효과에서 무엇보다도 중요하다. 본 프로그램은 상담자와 내담자의 관계를 상담 및 심리치료와 관련된 실존철학적 고찰과 함께 interpathy의 관점에서 상담자가 내담자와 실존적 관계를 맺을 수 있는 상담의 실제적 기술을 습득하고자 하는 과정이다.
12	15:00-18:00	[초월영성] 초월 영성 상담 기법 시연(아유르베다를 중심으로)	진행	이복순(한국아유르베다연구소광주지부) 정미숙(동방문화대학원대학교)
			개요	초월 영성 상담 기법 시연(아유르베다를 중심으로) 1. 초월영성상담이란?(ppt) 초월영성상담은 내담자의 의식 변화로 문제를 해결한다고 볼 수 있다. 내담자들이 지금 여기 바로 그 수준에서 가능한 한 건강하게 적응하도록 돕는 데 있으며, 임상적 장면에서 내담자의 영성적 가치가 존중받기를 바라고 있으며, 상담자 또한 내담자의 영성적 측면을 포함한 통합적 접근일 때 효과적인 상담을 기대할 수 있기 때문이다. 2. 아유르베다 상담이란?(ppt) 아유르베다는 인도의 전통의학이며, 장수와 회춘을 목적으로 하는 자연요법들이다. 여기서 장수와 회춘은 깨달음을 얻기위해 시간을 버는 수단일 뿐이다. 일반적 상담이론을 바탕에 두고 선천적 유형을 통한 진단과 상담에 들어가는 상담형식이다. 유형별 치유를 위한 자연요법을 사용하며, 그 근원적 치유의 원리는 의식변형이다. 3. 아유르베다 상담시연(현장의 내담자 지원으로 한사람) 4. 아유르베다 기법 시연(아래의 아유르베다 상담 기법을 시연, 8팀) 1) 체질구분 식이요법, 정화요법 2) 컬러요법(양초시연, 팬들럼과 컬러) 3. 호흡과 만뜨라 명상 4. 수비학 5) 아스트롤로지 6) 원석요법 7)마르마요법 (현장의 내담자 지원으로 각 요법마다 한사람)
13	15:00-18:00	[초월영성] 게슈탈트상담에서의 접촉과 알아차림훈련을 통한 영성상담의 실제	진행	오진미(덕성여대)
			개요	<게슈탈트상담에서의 접촉과 알아차림훈련을 통한 영성상담의 실제> 1. 게슈탈트 상담에서의 영성 - 게슈탈트 상담이론과 영성적 배경

				- 게슈탈트 상담의 개념과 영성 - 게슈탈트 상담에서의 정신병리 이론과 영성 - 관계적 게슈탈트 치료 관점과 영성 - 접촉 및 대화적 방법과 영성관련성 2. 게슈탈트상담에서의 몸 3. 실습 - 실습1: 접촉 및 알아차림 훈련 - 실습2: 영성적 실험 및 상상기법 - 상담 장면에서 영성 관련 주제를 다루는 방법
1 4	15:00-18:00	[초월영성] 가족세우기 상담의 이론과 실제	진행	오규영(선문대학교)
			개요	버트 핼링거에 의해 시작된 가족세우기를 적용하여 상담하는 방법을 익히도록 한다. 가족세우기를 상담에 적용한 인드라 토슨 프레이스의 상담이론과 실제에 대한 간략한 소개와. 10년동안 가족세우기 임상을 하였던 오규영교수(발표자)가 촉진자가 되어 부모와 자녀관계에서 고통을 겪고 있는 가족에 대하여 가족세우기 상담의 실제를 직접 경험하도록 한다. 특히 유산, 사산, 자녀의 조기 사망으로 인한 가족역동과 가족역할 변화에 대해서 상담하고, 직접 미해결과제로 인한 얽힘을 푸는 상담작업을 경험하도록 한다.

일반 워크숍

번호	시간	주제	프로그램 개요	
15	13:00-15:00	특성화고 진로희망고취 프로그램	진행	황부순,문영주(한국기술교육대학교)
			개요	이 프로그램은 한국기술교육대학교 진로 및 직업상담 박사과정 수업 <프로그램 개발 세미나>에서 한 학기동안 정식으로 개발된 프로그램이다. 다년간 특성화고 학생을 대상으로 진로 프로그램을 운영하며 느낀 점과 이론적인 배경을 적용하여 프로그램 개발 절차에 의해 8회기로 개발되었으며 매개변인은 자아개념, 자기이해, 자기효능감, 직업정보인지, 실제정보제공, 진로장벽, 목표설정으로 구성되었다. 일반적으로 특성화고 학생들은 인문계고 학생들에 비해 상대적으로 자기이해가 낮고 희망직업도 대다수가 미결정 상태로 취업을 준비함에 어려움을 겪고 있다. 이에 인문계고

				와 차별화된 특성화고 학생의 진로희망을 고취시키는 프로그램이 요구되며, 이 프로그램을 통해 특성화고 학생들이 진로희망을 가지면 진로의 목표가 생기고, 그 목표를 이뤄가는 과정을 알 수 있고, 또 목표를 이룰 수 있다는 자신감을 갖게 될 것으로 기대된다. 그러므로 특성화고 학생들의 진로준비행동에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 기대할 수 있겠다. 본 프로그램은 특성화고를 졸업하고 입직하게 될 학생들에게 특히 더 유익할 것으로 예상된다. 그리고 진로목표를 결정하지 못하고 혼란을 겪고 있는 특성화고 청소년을 대상으로 진로희망을 고취시키는데 그 목적이 있다. 청소년의 진로 프로그램에 관심이 있는 분들에게 도움이 되겠지만 특히 특성화고나 전문계고 청소년을 대상으로 진로 프로그램을 운영하려는 상담사나 진로교사에게 유익하고 적절한 프로그램이라 할 수 있겠다.
16	13:00-15:00	건강가정지원센터의 가족상담현황과 전문상담원	진행	박영혜(안산시건강가정지원센터)
			개요	- 전국건강가정지원센터의 부부 및 가족상담의 현황과 사례에 대한 공유 - 건강가정지원센터 전문상담원이 되는 방법 및 상담원으로서의 역할
17	13:00-15:00	청소년 이해를 위한 심리학 - 성격 5요인에 기반한 진로와 학습 상담 접근	진행	김동일,전호정,나지은,안지영,이수현,이혜은,구승영,금창민,박알뜨리,오지원 (서울대학교)
				성격이란, 개인이 가진 안정적이며 일관된 행동 양식이자 고유한 특성으로 정의될 수 있다. 특히, 각 개인에게 존재하는 성격을 5가지의 특정한 요인(안정에 대한 욕구, 외향성, 창의성, 적응성, 충실성)으로 설명할 수 있다는 것이 바로 성격 5요인(Big five personality traits)이다. 성격 5요인을 기반하여 청소년들이 성격 유형에 따라 선호하는 학습 유형은 무엇이며, 진로 의사 결정은 어떻게 이루어 지는지 등을 면밀히 살펴볼 것이다.
18	13:00-16:00	청소년 집단상담 프로그램 아름다운 중2 "십오통활"을 만나다.	진행	채선기,한영주(한국상담대학원대학교)
			개요	“십오통활”은 사춘기의 정점에 있는 청소년들에게 정체감 형성의 기회를 제공하고자 우리나라 현실에 적합하게 개발된 프로그램으로, 청소년들이 인생의 정상적 발달과정을 잘 경험하여 성숙한 성인으로 진입하도록 돕는 것이 궁극적 목표이다. 15세의 가능성에 주목하여 15세 청소년과 通하기 위한 活동 중심의 프로그램으로 구성되어있다. 현재 서울시교육청과 MOU를 체결하여 교사 직무연수를 실시하고 있으며, 자유학기제에 선정되어 한 학년 전체를 대상으로 진행하고 있다. 또한 인천시 연수구청 사업으로 선정되어 관내 6개 학교 중학교 2학년 전체를 대상으로 진행 중이다.

				실제“십오통활”프로그램을 경험한 학생을 대상으로 효과성을 검증한 결과, 자아존중감, 자아효능감, 성태도, 진로자기결정효능감에 관해 모든 영역에서 통제집단에 비해 통계적으로 유의한 변화를 가져왔다.
19	13:00-18:00	역할극을 통한 관계외상치유	진행	고강호(제주시청소년상담복지센터)
			개요	관계외상으로 인한 상처는 자신과, 관계와, 세상에 대한 감각을 위협한다. 이러한 상처는 사람의 몸 안에 자리잡고 뇌의 신경구조를 변화시킨다. 특히 이성적인 사고가 발달하지 못한 어린 나이에 받은 상처는 저절로 없어지지 않는다. 치유의 핵심은 몸과 행위, 움직임을 통해 고통스런 감정을 불러일으키고 아픔과 혼란스런 감정을 통과하고 극복하게 하는 과정에 있다. 관계외상에 대한 기억을 소리내어 이야기하고, 몸으로 표현하는 역할극은 그 어떤 치료보다 큰 변화와 성장을 이끌어 낼 수 있다. 즉, 몸이 인생에서 제 자리를 찾을 수 있는 경험을 제공하는 최고의 형식이 될 수 있다.
20	14:00~17:00	상담학 연구에서 개념도 연구 방법의 이해와 적용	진행	최윤정 (강원대학교)
			개요	본 워크샵의 목적은 상담학 연구에서 개념도 연구방법의 이해와 활용도를 높이는 데 있습니다. 워크샵의 내용은 개념도의 일반적 이해, 개념도 연구방법의 패러다임 , 개념도 연구방법의 절차. 그리고, 개념도 연구 방법을 활용한 최신 연구의 동향으로 구성됩니다. 특히, 개념도 연구 방법의 절차에 대해 참여자들이 자신의 연구에 직접 적용할 수 있도록 가상의 연구 문제를 도출하고 워크샵 참여자를 대상으로 질적 자료를 수집하여 계량화 하는 과정을 간략하게 시연할 것입니다.
21	14:00-17:00	우울한 10대를 위한 인지행동치료: “나는 생각을 바꾸는 문제해결사”	진행	강지현(동덕여자대학교)
			개요	우울한 십대에 대한 대표적 증거기반 치료인 Stark의 ACTION, Lewinshon의 CWD-A, Weisz의 PASCET을 참고하여 이를 한국 상황에 맞게 적용할 수 있도록 인지행동 프로그램을 구성하였다. 이 프로그램은 아동용 워크북과 상담자용 지침서, 그리고 부모용 자료를 set로 2016년 출간된 예정으로, 워크숍에서는 우울한 10대를 위한 증거기반 치료의 요소에 대한 이론적 강의, 치료모듈과 활동을 소개할 예정이다.
22	14:00-18:00	GPA도형심리검사 활용 상담과 코칭에의 적용기술	진행	오미라(티앤티인재개발원) 최정환(M코칭센터)
			개요	국내에서 첫 도서 출간으로 10 년 이상 도형심리 연구와 개발을 통하여 상담과 교육에 필요한 도구들을 다양하게 개발하였으며 통계적 분석결과 표준화된 GPA(Geometry

				Psychological Assessments)기하심리검사와 온라인검사 및 어플리케이션 검사, 6종의 도형심리카드를 개발하고 특허출원(2종)한국평생교육진흥원장으로부터 우수프로그램 대상수상함 (검사지:5,000원)
23	14:00-18:00	아들러 상담 워크샵(Adlerian Cousneling Workshop)- 부적응 및 비행학생 상담을 중심으로	진행	전종국(대구사이버대학교)
			개요	1) 목표 : 아들러의 개인심리학 관점에서 학생의 부적응/폭력 행동을 이해하고, 상담과정을 이해할 수 있다. 2) 주요 내용 (1) 아들러 상담 철학 공유하기 (2) 부적응 학생/비행학생 상담을 위한 상담자의 태도 (3) 생활양식과 부적응 행동의 이해, 개입방법 검토하기 (4) 사례 나누기 3) 방식 - Case study - 참여자 자신의 생활양식 분석 및 집단 나눔
24	15:00-17:00	중년기 여성의 삶의 질 향상 집단상담 프로그램 효과성	진행	주영아(한국상담대학원대학교) 이미숙(평생교육진흥연구회)
			개요	중년기 여성들은 삶의 내외적 스트레스가 가중되면서 일상의 방어기제로 조절되지 않아 신체적 증상을 경험함과 동시에 가족의 재조직화로 전환되는 과정에 부모기 및 공허기에 맞물리면서 심리적 분리감으로 인해 자아개념과 자기가치관이 변화되는 경험을 하게 된다. 이런 중년여성들의 변화해가는 특성을 수용하고 자율적으로 자아확장의 새로운 관계망을 형성하는 것을 통해 '삶의 질을 향상'시킬 수 있는 집단상담 프로그램을 소개하고자 한다. 중년기 여성 대상으로 생산적인 삶을 지향하고 주체성과 관계성을 견지하며 중년기의 정체감을 형성하는 상담적 모델을 제시하고자 한다.
25	15:00-18:00	상담현장에서의 매체활용:청소년을 위한 진로 가치관 카드	진행	조성희(이호초등학교) 김성희(군서초등학교)
			개요	1. 진로상담에서의 진로카드의 종류 및 활용 2. 진로가치관카드 분류의 이론적 배경

				3. 진로가치관카드 개발 4. 진로가치관카드 적용 5. 진로가치관카드를 활용한 자신의 진로가치 탐색 6. 진로가치를 통하여 비전 세우기
26	15:00-18:00	학습상담의 실제	진행	문종길(부평고등학교)
			개요	학생들의 가장 큰 고민인 성적을 올리기 위한 학습상담의 실제를 인문계 고등학교 전문상담교사 8년째인 경험을 바탕으로 함께 논의해 보겠습니다. 가장 중요한 것은 공부의 1차적 목표를 정확하게 알고, 이를 바탕으로 분산반복학습하는 방법을 찾아봅니다. 1. (인문계 고등) 학생의 고민 1순위는? 2. 진로상담으로 시작하여 공부학습상담으로 끝내기 3. 공부학습상담이 필요한 까닭은? - 열심히 하지만 성적이 오르지 않는 이유 4. 공부의 1차적 목표는? - 최종 목표를 말하는 것이 도움이 되지 않는 이유 5. 기억의 원리와 분산반복학습 - 1분 공부로 시작하여 상위권 되기 6. 공부할 때 겪는 어려움을 해결하는 방법 - 잡념, 잠, 기억력, 학원, 내신성적, 시험계획세우기, 과목별 공부법, 방학계획세우기.

문의 학술위원회 메일 2016counseling@hanmail.net
전화 010-9463-2016