상단의 카테고리를 클릭 하시면,

해당 프로그램 내용을 확인하실 수 있습니다.

- 2020 한국상담학회 연차학술대회는 온라인으로 진행됩니다.
- 연차학술대회의 모든 프로그램은 온라인으로 수강하실 수 있습니다.
- 온라인 개최기간 중, 회원분이 수강가능하신 시간에 자유롭게 수강하실 수 있습니다.

  (폐회식은 제외, 8월 13일 16시 생중계로 진행됩니다)

등록 및 프로그램 문의
연차학술대회위원회 kcaconference@naver.com

개회프로그램
(개회식, 기조 · 주제강연)
8월 7일 18:00 강의 오픈

개회식	개회사, 축사, 축하공연	
기조강연	" 사회적 재난과 심리상담 : 국민위기상황에서의 상담자의 역할 "	한재희 (백석대학교)
주제강연	" 포스트코로나, 지혜로운 만족감을 요구하는 시대. 상담은 어떤 조력자의 역할을 할 것인가? "	김경일 (아주대학교)
	"사회적 재난의 국민위기상황 사례별 복지제도 연계상담 대응 전략"	최영현 (보건복지부 (전)기획조정실장)
	"코로나-19로 인한 학교현장의 변화와 상담 지원 정책 방향"	전진석 (교육부 학생지원국장)

- 연차학술대회 등록 회원분들께, 7월 20일 기조 · 주제강연 강의자료를 메일로 전송해드립니다.
  강의자료를 확인하시고, 내용에 대한 질문사항을 7월 20일 ~ 7월 26일까지 메일에 기재된 설문링크에 작성해 주시면, 강연 시 반영할 예정입니다.

기획심포지엄 (3개) 기획워크숍 (7개)

8월 6일 09:00 강의 오픈

해당강의 버튼을 클릭하시면, 강의세부내용을 확인하실 수 있습니다.

구분	No	주제		강사	
기획 심포지엄	1	장애학생 부모상담의 과정과 전략 상담실무	진행	발제 최국환 (가톨릭대) 토론 강영주(한국아동발달지원연구소), 박형진(대전서부특수교육지원센터) 민자영(충북장애인부모연대수석 부회장) 사회 양종국(한국복지대)	1
	2	게임-도박 간 경계가 무너진 인터넷콘텐츠 중독 이슈와 상담사의 역할	진행	발제 권선중(침례신학대), 정여주(한국교원대) 김경진(한국도박문제관리센터 세종충북센터) 토론 임숙희(건양사이버대), 김세진(한국도박문제관리센터 대전충남센터) 사회 권선중(침례신학대)	2
	3	학교폭력 가해자와 피해자에 대한 상담학적 이해와 개입	진행	발제 이동갑(한국교원대) 토론 이성직(연세대), 정현주(아라상담연구소) 조남정(우석대), 김태성(한국청소년상담복지개발원) 사회 김미례(호남대)	3
기획 워크숍	4	코로나 19 상황에서 대학상담센터의 대응 (서울대 대학생활문화원 사례를 중심으로)	진행	김동일(서울대) 윤숙경(서울대 대학생활문화원 전문위원) 이정인, 김기현(서울대 대학생활문화원 전임상담원)	4
	5	마음건강 A to Z ：코로나 시대가 필요로 하는 심리방역 매뉴얼	진행	이윤주(영남대)	5
	6	상담자 임상적 직관의 교육과 훈련	진행	유성경(이화여대)	6
	7	질적 연구방법론 여행하기	진행	방기연(고려사이버대)	7
	8	상담사례를 통한 통합적 상담의 이해	진행	박희석(마음숲심리상담센터)	8
	9	정서기반 인지행동치료에서 소크라테스식 질문의 유형에 대한 소개	진행	이성직(연세대)	9
	10	초단기 자각기반 정서인지상담(ABECC) : 사례개념화와 시연	진행	김용수(평택대)	10

기획심포지엄

주제	장애학생 부모상담의 과정과 전략 상담실무
진행	발제 최국환 (가톨릭대) 토론 강영주(한국아동발달지원연구소), 박형진(대전서부특수교육지원센터), 민자영(충북장애인부모연대수석 부회장) 사회 양종국(한국복지대)
개요	학교 현장이나 상담현장에서 발달장애학생 및 장애학생 상담이나 치료 개입 시 주 양육자의 부모 상담이 기본적으로 이루어지는 데 따른 상담의 과정과 전략을 살펴보고, 장애학생 부모들의 상담이나 치료적인 욕구, 학교현장에서 장애학생 학부모시 일반 전문 상담사나 상담교사가 주의해야할 점 등을 구체적으로 다루고, 외국에서의 장애학부모 상담 시 과정과 절차, 특수학교 현장에서의 장애학부모 당사자들의 욕구와 상담 시 아쉬운 부분 등을 다루고자 한다. 이와 같은 과정을 통해서 장애학생 부모상담시 전문상담사들이 갖추어야 할 장애상담에 대한 기본적인 역량을 제공하고자 한다.

기획심포지엄

주제	게임-도박 간 경계가 무너진 인터넷콘텐츠 중독 이슈와 상담사의 역할
진행	발제 권선중(침례신학대), 정여주(한국교원대), 김경진(한국도박문제관리센터 세종충북센터) 토론 임숙희(건양사이버대), 김세진(한국도박문제관리센터 대전충남센터) 사회 권선중(침례신학대)
개요	최근 들어 게임과 도박 간 경계가 붕괴되어 게임이용자들이 불법도박에 빠질 위험성이 크게 증가한 현실(실태) 및 현장을 자세히 소개하고, 그 위험을 줄여나가기 위한 예방상담 전략과 이미 도박문제로 발전한 내담자를 구체적으로 상담하는 방법에 대해 논의하고자 합니다. 구체적인 발표내용은 다음과 같습니다. 발표1. 게임 중 사행성 조장 실태와 도박문제 발달 과정에 대한 이해(권선중 교수; 침례신학대학교) 발표2. 게임물 사행성 등급 분류의 실태와 상담사의 역할(정여주 교수; 교원대학교, 현)게임물등급관리위원회 위원) 발표3. 게임으로 위장한 불법도박이용 내담자에 대한 상담실제(김경진 박사; 한국도박문제관리센터 세종충북센터)

기획심포지엄

주제	학교폭력 가해자와 피해자에 대한 상담학적 이해와 개입
진행	발제 이동갑(한국교원대) 토론 이성직(연세대), 정현주(아라상담연구소), 조남정(우석대), 김태성(한국청소년상담복지개발원) 사회 김미례(호남대)
개요	본 심포지엄에서는 학교상담 현장의 학교폭력과 관련하여 상담학적 관점에서 학교폭력 가해자와 피해자에 대한 이해와 개입 방안을 모색하고자 한다. 이를 위해 학교폭력에 대한 이해, 학교폭력 개입의 어려움, 학교폭력 관련 상담학적 주요이론과 기법, 학교폭력 가해자 개입, 학교폭력 피해자 개입, 학교폭력 관련인 개입 방안을 제시하고자 한다.

기획워크숍

주제	코로나 19 상황에서 대학상담센터의 대응 (서울대 대학생활문화원 사례를 중심으로)
진행	김동일(서울대) 윤숙경(서울대 대학생활문화원 전문위원) 이정인, 김기현(서울대 대학생활문화원 전임상담원)
개요	1. 대학상담센터 운영의 실제: 코로나19(COVID-19)에 따른 기관대응 프로토콜 소개 - 서울대 대학생활문화원(학생상담센터)에서는 코로나19로 인해 급변하는 국가 및 대학 지 침 등에 따라 기관운영 및 상담/프로그램 운 영에 있어서 대응 프로토콜을 마련하여 적용 한 바 있음. 이를 토대로 향후 국가적 감염병 상황 등과 같은 위기상황일 때 대학 내 학생 상담센터의 역할 및 대응 방안 등에 대해 논 의하고자 함. 2. 대학상담센터 상담의 실제: 화상상담에 대한 상담자 및 내담자의 경험 공유 - 코로나19에 따른 온라인 화상상담 및 프로그램을 운영하며, 이에 대한 상담자, 내담자의 경험을 정성적(FGI, 상담후기 등), 정량적(상담자의 화상상담에 대한 태도, 내담자 상담 만족도 등)으로 검토한 결과를 제시하며, 향 후 상담사들의 전문성 함양 및 상담 적용의 실제에 대해 논의하고자 함.

기획워크숍

주제	마음건강 A to Z : 코로나 시대가 필요로 하는 심리방역 매뉴얼
진행	이윤주(영남대)
개요	워크숍은 코로나와 같은 집단 재난의 시기에 내담자들의 겪는 어려움을 상담자가 어떻게 상담하면 좋을지와 함께 이와 유사한 사태에 내담자들로 하여금 자신의 마음 건강을 점검하고 돌보도록 상담을 하기 위해 필요한 심리방역매뉴얼(가칭)을 제안하고 매뉴얼에 따라 상담을 하는 방법과 유의할 점 등을 소개한다. 이 웍숍에서 다룰 내용은 다음과 같다. 1. 코로나 현상을 바라보다: 사회적 격리, 가족간 과접촉, 의심과 불신, 미래에 대한 불안, 풀길 없는 스트레스 2. 코로나 시대의 내담자: 마스크와 손세정제, 전화와 화상상담, 확진경력자들의 우울과 불안, 자가격리자의 답답함과 불편함 3. 코로나 시대의 상담자: 스트레스 관리, 우울과 불안 개입, 의사소통과 관계증진, 코로나 등 감염병에 대한 지식 등 4. 코로나 시대 마음건강 조력의 실제: (라포), 점검과 평가, 처방과 격려, 교육과 예방, 상담을 포함한 지원처 안내 5. 건강한 상담자가 남을 잘 도울 수 있다: 내게 필요한 것, 내게 있는 것, 내가 갖출 것

기획워크숍

주제	상담자 임상적 직관의 교육과 훈련
진행	유성경(이화여대)
개요	상담자의 실무 경력이 쌓여감에 따라 상담실무 능력이 높아질 것으로 기대하는 것은 당연하다. 그러나 많은 상담 성과 연구들에 따르면 상담자의 상담 경력이 쌓여감에 따라 실제 상담 성과가 좋아지는 것은 아니며 다만 상담자가 자신이 상담을 잘하고 있다는 자기 확신은 높아지는 것으로 나타났다. 상담 교육과 수련을 아무리 철저하게 받더라도 막상 실제 상담 장면에서 부딪히는 문제와 교육 받은 내용의 간극은 어쩔 수 없는 임상적 현실이다. 그러나 상담자들이 “상담 경력이 높아짐에 따라 상담을 실제로 잘할 수 있도록 도와주기 위해서는 어떻게 상담자를 교육하고 훈련해야 할까?” 하는 문제의식에서 본 워크샵은 출발하였다. 상담자 전문성 발달 이론에 따르면 상담자들의 전문성 수준이 높아감에 따라 몇 가지 중요한 변화를 보이게 되는데 이때 핵심적인 특징 중의 하나가 임상적 직관 수준이 높아진다는 것이다. 본 워크샵에서는 상담자의 임상적 직관에 주목하여 상담자를 교육하고 훈련해야 하는 이론적 근거와 실제적 원리 및 방법을 제안하고자 한다. 직관은 암묵적이고, 자동적인 심리과정으로 이를 교육하고 훈련하는 방법은 언어를 통해 교수하는 방법과는 차별화된다. 상담 과정에서 내담자와 상담자의 암묵적, 절차적 기억과 의사결정이 핵심적인 과정임에도 불구하고 이제까지 상담자 교육 및 수퍼비전에서 상담자의 직관 활용에 관한 관심은 상대적으로 매우 부족하였다. 본 워크샵을 통해 상담자들이 상담 실무 현장에서 직관 활용의 중요성, 직관 활용의 교육 및 훈련을 위한 기본 원리들을 이론적으로, 실제적으로 다루게 될 것이다. 본 워크샵은 상담실무자, 상담 교육자, 그리고 임상 수퍼바이저들에게 도움을 줄 수 있을 것으로 기대된다.

기획워크숍

주제	질적 연구방법론 여행하기
진행	방기연(고려사이버대)
개요	[질적 연구방법론 여행하기]는 5가지 질적 연구 방법론 (내러티브, 현상학, 근거이론, 사례연구, 문화기술지)을 소개하고, 각 방법론의 특징과 공통점들을 소개한다. 본 강의 수강을 통해서 질적 연구에 관심을 가지게 되고, 질적 연구 수행 과정에 대해 이해할 수 있기를 바란다.

기획워크숍

주제	상담사례를 통한 통합적 상담의 이해
진행	박희석(마음숲심리상담센터)
개요	본 워크숍은 우선 상담의 핵심이론을 인지, 정서, 행동, 신체, 관계, 영성의 6개 차원에서 간단히 살펴보고, 이러한 이론이 상담에서 어떻게 통합적으로 적용될 수 있는지를 사례를 통해 안내하고자 한다. 여기서 소개하는 상담의 핵심이론을 보면, 인지영역은 인지행동치료와 심리도식치료를, 정서영역은 정서중심치료, 정신역동치료, 내면아이치료를, 행동영역은 행동시연, 이완훈련, 해결중심단기치료를, 신체영역은 포커싱심리치료를, 관계(가족)영역은 보웬과 미누친의 가족치료, 이마고부부관계치료를, 영성영역은 마음챙김을 기반으로 한 치료(ACT, MBCT 등)와 내면가족체계치료(IFS)를 포함하고 있다.

기획워크숍

주제	정서기반 인지행동치료에서 소크라테스식 질문의 유형에 대한 소개
진행	이성직(연세대)
개요	정서기반의 인지행동치료는 통합적인 치료방식으로 애착 손상이 심한 한국인들을 위해 이성직 교수가 개발 중인 심리치료 방식이다. 본 세미나에서는 인지행동치료 클래식과 정서기반 인지행동치료의 차이점을 소개하고, 전통적인 인지행동치료의 소크라테스식 질문의 유형을 알아본다. 마지막으로 개인주의적 가치와 주관적 현상학적인 관점을 확장하여 긍정심리학의 관점과 동서양 인간보편성의 측면에서 내담자의 역기능적인 사고와 신념에 도전하는 소크라테스식의 질문 유형들을 소개한다.

기획워크숍

주제	초단기 자각기반 정서인지상담(ABECC) : 사례개념화와 시연
진행	김용수(평택대)
개요	Part I. 자각기반 정서인지상담(ABECC)의 이해와 사례개념화 - 마음챙김기반인지치료(MBCT)와 자각기반 정서인지상담(ABECC) - 자각기반 정서인지상담에서 호소문제 확인 - 자각기반 정서인지상담에서 유지요인 탐색 과 가설 설정 - 자각기반 정서인지상담에서 목표설정 - 자각기반 정서인지상담에서 전략수립 Part II. 초단기 자각기반 정서인지상담(ABECC)의 시연 - 초단기 자각기반 정서인지상담의 사례들 - 초단기 자각기반 정서인지상담의 시연

폐회식

8월 13일 16:00 ~ 17:00
생중계 진행

- 8월 13일 16:00 ~17:00 생중계로 진행됩니다.
- 감사말, 학술결과 발표, 감사패, 후원사 소개, 연차대회 전달식, 경품권 추첨
- 추첨과 행사를 통해 참여하시는 회원분들께 다양한 경품을 증정할 예정입니다.
- 경품권 추첨 참여 방법 : 폐회식 시간에 강의실 입장을 해주시기 바랍니다. (로그인 기록을 통해 경품권 추첨 진행)

폐회식 경품

노트북 1대

갤럭시탭 1대

무선이어폰 10개

웹캠(마이크내장) 10개

핸드폰발송

기프티콘 50개

* 주최측의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

논문발표

- 우수논문, 구두논문, 포스터발표 리스트는 7/17일 이후,
  연차학술대회 홈페이지에서 확인하실 수 있습니다.

- 논문발표 문의 : 학술위원회 kca11402@kca.bizmeka.com