

한국상담학회 상담학연구 논문제목*

홍길동†

00대학교

[illegible]

주요어 : 한국상담학회, 상담학연구, 국문초록

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로

* 본 원고는 홍길동(2006)의 박사학위논문을 일부 수정한 것임.

† 교신저자(Corresponding Author): 홍길동 / 00대학교 00학과 / 부산광역시 남구 대연3동 00대학교 인문관 413호 / Tel: (051)620-4328 / E-mail: ibh5730@hanmail.net

인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

방 법

자료수집

한국상담학회

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

편집위원회

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

연구과정

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준

을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

표 1. 척도의 하위요인별 평균, 표준편차, 내적합치도 및 하위요인간 상호상관

	<i>M(SD)</i>	요인1	요인2	요인3
요인1	2.91(1.15)	.75 ^b		
요인2	3.27(1.09)	.59**	.70	
요인3	2.73(1.05)	.58**	.48**	.79
전체척도에 대한 내적합치도(<i>Cronbach's alpha</i>)				.87

b. 대각선 : 내적합치도 지수. ** $p < .01$

연구결과

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

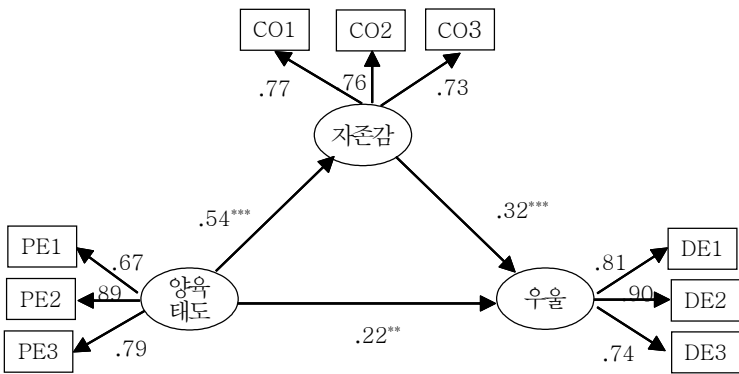


그림 1. 자존감, 양육태도, 우울 간의 인과모형

논 의

한국상담학회는 상담 및 상담학의 발전을 위하여 상담의 전문성과 상담학의 정체성 확립, 상담문

화의 확산 및 정착, 상담 현장의 활성화를 위한 다양한 사업, 회원의 상담자질과 상담기술의 향상, 상담의 학술적 연구, 회원의 권익옹호, 분과학회의 활성화를 목적으로 하는 학술단체이다. 본 연구 윤리규정은 본 학회 회원이 이러한 역할을 수행하는 과정에서 지켜야 할 연구윤리의 원칙과 기준을 규정한다. 회원들은 학술연구 수행 및 연구논문 발표 시 연구윤리를 준수하고 연구가치를 서로 인정하며 연구결과를 공유할 수 있어야 하며 상담학 분야의 학술발전을 위해 노력해야 한다.

참 고 문 헌

- 김경일 (2005). 유식학의 상담심리학적 이해와 적용. 박사학위논문, 경성대학교.
- 김성희 (1992). 현실적 상담. 이형득 편저, *상담이론*(pp. 413-464). 서울: 교육과학사.
- 김창대, 김수임 (1995). 대인관계 능력개발 집단상담 프로그램의 효과연구. *학생연구*, 35, 83-95. 서울대학교 대학생활문화원.
- 이형득 (1979). 집단상담의 실제. 서울: 중앙적성연구소.
- 최옥현, 김봉환 (2006). 대학생의 진로낙관성과 진로적응성: Career Future Inventory(CFI)의 타당화 연구. *상담학연구*, 7(3), 821-833.
- American Psychological Association (1994). *Publication manual of the American Psychological Association (4th ed.)*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Brookhart, S. M., & Freeman, D. J. (1992) Characteristics of teacher candidates. *Review of Educational Research*, 62, 37-65.
- Corey, M. S, Corey, G. (2008). 집단상담 과정과 실제[*Group: Process and Practice, Seventh Edition*]. (김진숙, 김창대, 박애선, 유동수, 전종국, 천성문 역). 서울: 시그마프레스(원전은 1996에 출판).
- Gati, I., & Asher, I. (2000). Counseling and psychotherapy. In S. T. Higgins (Ed), *Psychology* (pp. 30-43). New York: Basic Books.
- Moloney, S. S. (1983). *A comparison of rational restructuring and skills training separately and in combination, as methods of assertion training*. Unpublished doctoral disseration, University of Illionis at Chicago Circle.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-centered therapy*. Cambridge: Houghton, Mifflin.

Korean Journal of Counseling Published by
Korean Counseling Association

Hong, Gil-Dong

00 University

[illegible]

Key words : counseling, association, journal